UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE ARHITECTURĂ NAVALĂ
Str. Domnească, nr.111
800201 – Galați, România
Tel: +40 336 130 230
Fax: +40 236 495 400
E-mail: secretariat.fan@ugal.ro
www.fan.ugal.ro

Str. Domnească, nr.47
800008 – Galați, România
Tel: +40 336 130 109
Fax: +40 236 461 353
E-mail: rectorat@ugal.ro
www.ugal.ro

RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE ARHITECTURĂ NAVALĂ, ASIGURAREA CALITĂȚII ȘI RESPECTAREA ETICII UNIVERSITARE

2025

Decan,

Ș.l. univ. dr.ing. Costel Ungureanu

UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
FACULTATEA DE ARHITECTURĂ NAVALĂ
Str. Domnească, nr.111
800201 – Galați, România
Tel: +40 336 130 230
Fax: +40 236 495 400
E-mail: secretariat.fan@ugal.ro
www.fan.ugal.ro

Str. Domnească, nr.47
800008 – Galați, România
Tel: +40 336 130 109
Fax: +40 236 461 353
E-mail: rectorat@ugal.ro
www.ugal.ro

CUPRINS

INTRODUCERE 1
1. STUDENȚI 2
1.1. Evoluția numărului de studenți 2
1.2. Admiterea și promovarea facultății 3
Rezultatele admiterii în anul 2025 3
Promovarea ofertei educaționale în mediul preuniversitar 4
Vizite ale elevilor și promovarea facultății în campus 5
Participarea la evenimente de promovare a științei și tehnologiei 5
Promovarea internațională a ofertei educaționale 6
Perspective privind promovarea și admiterea 6
1.3. Absolvenți și promovabilitatea examenelor de finalizare a studiilor 7
1.4. Inserția profesională a absolvenților 8
1.5. Reprezentarea și implicarea studenților în viața facultății 9
Participarea la manifestări academice și științifice 10
Dezvoltarea Clubului Studențesc al Facultății de Arhitectură Navală 10
1.6. Sprijinirea studenților și oportunități de dezvoltare profesională 11
Sprijin financiar și parteneriate cu industria navală 11
Mobilități și oportunități internaționale 12
Dezvoltare profesională și activități complementare 12
1.7. Provocări și direcții de dezvoltare 13
2. RESURSA UMANĂ 15
2.1. Structura și evoluția personalului 15
Structura personalului didactic 15

Modificări ale structurii personalului în anul 2025 17
Asigurarea acoperirii activităților didactice 17
2.2. Dezvoltarea carierei academice și politica de personal 18
Constituirea posturilor didactice pentru concurs 18
Contribuția dezvoltării învățământului dual 19
Perspective privind dezvoltarea carierei academice 20
2.3. Activitatea de cercetare științifică 20
Direcții de cercetare 20
Proiecte de cercetare, inovare și educație 21
Publicații științifice și diseminarea rezultatelor cercetării 23
Inovare și recunoașterea rezultatelor cercetării 26
Organizarea manifestărilor științifice 27
Perspective de dezvoltare 28
2.4. Reprezentarea în organisme profesionale și structuri naționale și internaționale ... 29
Consolidarea reprezentării în WATERBORNE Technology Platform 29
Cooperarea prin organizații profesionale și rețele academice 30
Impactul asupra dezvoltării instituționale 30
2.5. Managementul resursei umane 31
Organizarea și acoperirea activităților didactice 31
Aplicarea măsurilor de eficientizare și normare didactică 32
Monitorizarea activității de cercetare și a performanței profesionale 32
Coordonarea și colaborarea instituțională 33
2.6. Etică și integritate academică 33
3. PROCESUL EDUCAȚIONAL 35
3.1. Oferta educațională 35
3.2. Dezvoltarea învățământului dual și colaborarea cu industria navală 37

3.3. Modernizarea curriculumului și adaptarea programelor de studii la cerințele actuale ale industriei navale 38
3.4. Asigurarea calității procesului educațional 40
Evaluarea externă, reacreditarea și autorizarea programelor de studii 40
Modernizarea curriculară și respectarea standardelor de calitate 41
Monitorizarea și evaluarea procesului educațional 42
Direcții de îmbunătățire 42
3.5. Colaborarea cu mediul economic în procesul educațional 43
Reorganizarea stagiilor de practică și parteneriatele cu industria 43
Vizite de studiu și participarea la lansări de nave 44
Implicarea companiilor în activitățile educaționale 44
Participarea la activitățile ANCONAV 45
Consolidarea parteneriatelor educaționale 45
3.6. Internaționalizarea procesului educațional 45
Participarea la programul Erasmus Mundus EMSHIP 46
Cooperarea internațională prin proiecte Erasmus+ 46
Dezvoltarea parteneriatelor academice internaționale 47
Promovarea internațională a ofertei educaționale 47
Perspective privind internaționalizarea 48
3.7. Direcții de dezvoltare și priorități pentru îmbunătățirea procesului educațional 48
4. INFRASTRUCTURA 50
4.1. Infrastructura didactică și de cercetare 50
Infrastructura de calcul și proiectare asistată de calculator 50
Infrastructura experimentală 51
Starea tehnică a infrastructurii experimentale 51
Necesități de modernizare și dezvoltare 52

4.2. Investiții, achiziții și modernizarea infrastructurii în anul 2025 53
Modernizarea infrastructurii educaționale prin parteneriatul cu DAMEN 54
Dezvoltarea infrastructurii prin valorificarea echipamentelor provenite din proiecte . 55
Dezvoltarea infrastructurii destinate studenților 55
Reabilitarea bazinului de carene – obiectiv nerealizat 56
4.3. Priorități pentru dezvoltarea și modernizarea infrastructurii 56
CONCLUZII GENERALE 58
Proces educațional 58
Resurse umane 58
Infrastructură 59
Asigurarea calității și respectarea eticii universitare 59
Direcții prioritare pentru anul 2026 60

Str. Domnească, nr.111
800201 – Galați, România
Tel: +40 336 130 230
Fax: +40 236 495 400
E-mail: secretariat.fan@ugal.ro
www.fan.ugal.ro

Str. Domnească, nr.47
800008 – Galați, România
Tel: +40 336 130 109
Fax: +40 236 461 353
E-mail: rectorat@ugal.ro
www.ugal.ro

INTRODUCERE

Prezentul raport anual privind starea Facultății de Arhitectură Navală, asigurarea calității și respectarea eticii universitare prezintă principalele rezultate ale activităților educaționale, științifice și manageriale desfășurate în anul 2025, precum și dificultățile întâmpinate și prioritățile pentru perioada următoare.

Raportul este elaborat în cadrul responsabilității conducerii facultății privind evaluarea activității instituționale și informarea Consiliului Facultății asupra evoluției principalilor indicatori de performanță academică și managerială.

Analiza urmărește cele patru direcții principale de dezvoltare asumate prin Planul managerial 2024–2029: studenții, resursa umană, procesul educațional și infrastructura didactică și de cercetare, integrând aspectele referitoare la asigurarea calității și respectarea eticii universitare.

Anul 2025 a fost caracterizat de evoluții importante în dezvoltarea facultății, între care:

- modernizarea planurilor de învățământ;
- reacreditarea domeniului de studii universitare de masterat Arhitectură navală;
- autorizarea provizorie a două programe de învățământ superior dual;
- consolidarea parteneriatelor cu industria navală.

În același timp, activitatea facultății s-a desfășurat într-un context marcat de constrângeri bugetare, modificări ale structurii personalului didactic și provocări privind atragerea și menținerea studenților, precum și modernizarea infrastructurii experimentale.

Raportul urmărește prezentarea obiectivă a realizărilor și dificultăților înregistrate în anul 2025, constituind un instrument de evaluare a progresului instituțional și de fundamentare a măsurilor necesare pentru dezvoltarea Facultății de Arhitectură Navală în perioada următoare.

Str. Domnească, nr.111
800201 – Galați, România
Tel: +40 336 130 230
Fax: +40 236 495 400
E-mail: secretariat.fan@ugal.ro
www.fan.ugal.ro

Str. Domnească, nr.47
800008 – Galați, România
Tel: +40 336 130 109
Fax: +40 236 461 353
E-mail: rectorat@ugal.ro
www.ugal.ro

1. STUDENȚI

1.1. Evoluția numărului de studenți

Comunitatea studențească reprezintă componenta centrală a activității Facultății de Arhitectură Navală, iar atragerea și menținerea studenților constituie obiective prioritare ale Planului managerial 2024–2029.

În anul 2025, facultatea și-a desfășurat activitatea într-un context caracterizat de accentuarea competiției între instituțiile de învățământ superior, migrația tinerilor către alte centre universitare din țară și străinătate și reducerea bazei de recrutare a candidaților.

În urma procesului de admitere, anul universitar 2025–2026 a debutat cu 317 studenți, dintre care 235 la programele de licență și 82 la programele de masterat.

Efectivul studențesc aferent sfârșitului anului 2025 a fost de 302 studenți, dintre care 223 la licență și 79 la masterat.

Tabelul 1. Distribuția studenților pe cicluri și ani de studii la sfârșitul anului 2025

An de studiu	Licență	Masterat
Anul I	80	44
Anul II	63	35
Anul III	46	-
Anul IV	34	-
Total	**223**	**79**

Diferența de 15 studenți dintre începutul anului universitar 2025–2026 și situația centralizată la sfârșitul anului 2025 evidențiază necesitatea monitorizării permanente a retenției studenților, în special în primii ani de studiu.

Menținerea și creșterea numărului de studenți reprezintă în continuare o prioritate strategică, în contextul provocărilor demografice și al concurenței crescute între instituțiile de învățământ superior.

Dezvoltarea învățământului dual, consolidarea parteneriatelor cu industria navală și intensificarea activităților de promovare constituie principalele direcții de acțiune pentru creșterea atractivității facultății.

1.2. Admiterea și promovarea facultății

Promovarea ofertei educaționale și atragerea de noi studenți au reprezentat priorități ale conducerii Facultății de Arhitectură Navală în anul 2025, în concordanță cu obiectivele asumate prin Planul managerial 2024–2029.

Activitățile desfășurate au urmărit creșterea vizibilității facultății la nivel local, regional și internațional, promovarea oportunităților de formare și dezvoltare profesională în domeniul naval, precum și consolidarea relațiilor cu instituțiile de învățământ preuniversitar și comunitatea locală.

Rezultatele admiterii în anul 2025

La încheierea procesului de admitere din anul 2025 au fost înregistrate 124 contracte de studii semnate, dintre care 81 pentru programele de licență și 43 pentru programele de masterat.

Tabelul 2. Rezultatele admiterii în anul 2025

Program de studii	**Contracte semnate**		
	Buget	**Taxă**	**Total**
Licență – Arhitectură navală / Sisteme și echipamente navale	57	13	70
Licență – Tehnologii de construcții, montaj și reparații navale (dual)	11	-	11
Masterat – Arhitectură navală	19	13 (5+8 Emship)	32
Masterat – Tehnici moderne în construcții navale (dual)	11	-	11
Total	**98**	**26**	**124**

Str. Domnească, nr.111
800201 – Galați, România
Tel: +40 336 130 230
Fax: +40 236 495 400
E-mail: secretariat.fan@ugal.ro
www.fan.ugal.ro

Str. Domnească, nr.47
800008 – Galați, România
Tel: +40 336 130 109
Fax: +40 236 461 353
E-mail: rectorat@ugal.ro
www.ugal.ro

Un rezultat important îl constituie contribuția învățământului dual la admiterea din 2025. Cele 22 de contracte semnate pentru programele de învățământ dual au reprezentat aproximativ 17,7% din totalul celor 124 de contracte de studii încheiate în cadrul procesului de admitere din anul 2025.

Rezultatele admiterii reflectă efortul colectiv depus pentru promovarea facultății și consolidarea atractivității ofertei educaționale, inclusiv prin dezvoltarea programelor organizate în parteneriat cu industria navală.

Promovarea ofertei educaționale în mediul preuniversitar

În anul 2025, Facultatea de Arhitectură Navală a desfășurat activități de promovare prin participarea la târgurile educaționale organizate în Galați, Brăila, Tulcea, Vaslui, Focșani precum și în Republica Moldova, în Cahul, Chișinău, și Comrat precum și prin întâlniri și prezentări dedicate elevilor din învățământul preuniversitar.

Participarea la aceste manifestări a facilitat prezentarea directă a programelor de studii, a infrastructurii educaționale și a oportunităților de dezvoltare profesională în sectorul naval, contribuind la consolidarea dialogului cu viitorii candidați și cu reprezentanții instituțiilor de învățământ preuniversitar.

O realizare importantă a anului 2025 a reprezentat-o încheierea unui nou parteneriat de colaborare cu Colegiul Național „Costache Negri” din Galați, în vederea consolidării legăturii dintre învățământul preuniversitar și cel universitar și a stimulării interesului elevilor pentru domeniul ingineriei navale.

Parteneriatul are în vedere organizarea de vizite de studiu în laboratoarele facultății, ateliere demonstrative de proiectare și modelare 3D, prezentări privind tehnologiile navale moderne și perspectivele profesionale ale absolvenților, precum și implicarea elevilor în activități de popularizare a științei, concursuri și proiecte educaționale comune. Aceste activități urmăresc familiarizarea elevilor cu aplicațiile practice ale disciplinelor STEM, facilitarea orientării profesionale și promovarea studiilor universitare inginerești.

Un rol important în activitățile de promovare l-au avut studenții facultății, implicați în prezentarea programelor de studii și în dialogul cu elevii. Participarea acestora a oferit viitorilor candidați posibilitatea de a cunoaște direct experiența universitară, specificul pregătirii practice și oportunitățile de dezvoltare academică și profesională.

Str. Domnească, nr.111
800201 – Galați, România
Tel: +40 336 130 230
Fax: +40 236 495 400
E-mail: secretariat.fan@ugal.ro
www.fan.ugal.ro

Str. Domnească, nr.47
800008 – Galați, România
Tel: +40 336 130 109
Fax: +40 236 461 353
E-mail: rectorat@ugal.ro
www.ugal.ro

Vizite ale elevilor și promovarea facultății în campus

Facultatea de Arhitectură Navală a primit, în anul 2025, vizita elevilor participanți la Galați Summer University, școală de vară organizată de Liga Studenților din Galați (LSG), precum și a unor grupuri de elevi proveniți de la licee din municipiul Galați.

Aceste vizite au oferit elevilor posibilitatea de a descoperi mediul universitar, de a se familiariza cu oferta educațională și de a cunoaște specificul pregătirii inginerești în domeniul arhitecturii navale.

Prin prezentarea programelor de studii, a spațiilor educaționale și a laboratoarelor de specialitate, facultatea a urmărit stimularea interesului elevilor pentru ingineria navală și pentru continuarea studiilor în cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

Implicarea studenților facultății în primirea vizitatorilor și prezentarea experienței universitare a contribuit la facilitarea dialogului cu elevii și la promovarea unei imagini autentice a vieții academice.

Participarea la evenimente de promovare a științei și tehnologiei

Facultatea de Arhitectură Navală și-a consolidat vizibilitatea în comunitatea locală prin participarea la evenimente dedicate popularizării științei, tehnologiei și educației STEM.

Un eveniment important a fost Festivalul Național al Științei – SCIKIDS 2025, organizat la Galați. În cadrul acestei manifestări, decanul facultății, ș.l. dr. ing. Costel Ungureanu, a participat în calitate de *Ambasador al tehnologiei*, iar studenții facultății s-au implicat activ în activitățile desfășurate și în interacțiunea cu publicul.

Participarea la festival a constituit o oportunitate de promovare a științei și ingineriei navale într-un cadru accesibil și interactiv, contribuind la stimularea interesului copiilor și tinerilor pentru domeniile tehnice.

De asemenea, facultatea a participat la Noaptea Cercetătorilor 2025, eveniment dedicat apropierii cercetării științifice de publicul larg și promovării activităților de cercetare și inovare.

Prezența la aceste manifestări a contribuit la consolidarea relației dintre facultate și comunitatea locală, la promovarea domeniului arhitecturii navale și la creșterea vizibilității activităților academice și științifice.

Promovarea internațională a ofertei educaționale

În perioada 7–13 septembrie 2025, decanul Facultății de Arhitectură Navală, ș.l. dr. ing. Costel Ungureanu, a participat, în calitate de reprezentant al Universității „Dunărea de Jos” din Galați, la târgul educațional internațional EAIE 2025, organizat de European Association for International Education la Göteborg, Suedia, sub egida Consiliului Național al Rectorilor (CNR) – Study in Romania, având ca obiectiv promovarea internațională a ofertei educaționale a universităților românești și consolidarea vizibilității învățământului superior românesc.

În acest context, au fost promovate oportunitățile de studiu oferite de Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, inclusiv programele Facultății de Arhitectură Navală, cu accent pe oferta educațională în limba engleză și pe posibilitățile de cooperare academică internațională.

Participarea la EAIE 2025 a oferit un cadru pentru dialogul cu reprezentanți ai instituțiilor de învățământ superior din străinătate, promovarea programelor universitare și identificarea unor potențiale oportunități de colaborare academică și educațională.

Perspective privind promovarea și admiterea

Activitățile desfășurate în anul 2025 au urmărit diversificarea modalităților de promovare a facultății, prin participarea la târguri educaționale, organizarea vizitelor elevilor în campus, implicarea în manifestări de popularizare a științei și reprezentarea universității la evenimente educaționale internaționale.

Pentru perioada următoare, prioritățile vizează intensificarea activităților de promovare în licee, consolidarea prezenței la târgurile educaționale din principalele zone de recrutare, extinderea implicării studenților în promovarea facultății și dezvoltarea activităților de atragere a candidaților internaționali.

O atenție deosebită va fi acordată valorificării parteneriatelor cu industria navală, promovării programelor de învățământ dual și evidențierii oportunităților profesionale oferite absolvenților.

În ansamblu, activitățile de admitere și promovare desfășurate în anul 2025 au contribuit la consolidarea vizibilității Facultății de Arhitectură Navală, la extinderea contactului cu potențialii candidați și la dezvoltarea dimensiunii regionale și internaționale a promovării ofertei educaționale.

1.3. Absolvenți și promovabilitatea examenelor de finalizare a studiilor

Finalizarea studiilor universitare și rezultatele obținute la examenele de diplomă reprezintă indicatori importanți pentru evaluarea eficienței procesului educațional și a parcursului academic al studenților Facultății de Arhitectură Navală.

Tabelul 3. Rezultatele examenelor de finalizare a studiilor universitare – promoția 2025

Program de studiu	Absolvenți	Număr total de studenți înscriși la examenul de diplomă/ disertație	Promovați la examenul de diplomă/ disertație	
			Total	%
Licență				
AN	26	24	24	100%
SEN	12	12	12	100%
Masterat				
AN	18	15	15	100%

În anul universitar 2024–2025, la nivelul Facultății de Arhitectură Navală au fost înregistrați 56 de absolvenți, dintre care 38 la programele de licență și 18 la programul de masterat Arhitectură navală. La examenele de finalizare a studiilor s-au înscris 51 de candidați, dintre care 36 la examenul de diplomă și 15 la examenul de disertație. Toți candidații înscriși au promovat examenele, rezultând o promovabilitate de 100% pentru toate programele de

studii analizate. Raportat la numărul celor 56 de absolvenți, ponderea candidaților care s-au înscris și au promovat examenele de finalizare a studiilor a fost de 91,1%.

Pentru perioada următoare, facultatea își propune să consolideze sprijinul acordat studenților din anii terminali, prin monitorizarea îndeplinirii obligațiilor academice, îndrumarea elaborării proiectelor de diplomă și identificarea timpurie a dificultăților care pot întârzia finalizarea studiilor universitare.

1.4. Inserția profesională a absolvenților

În ceea ce privește promoția 2025, datele centralizate de CCOC evidențiază un nivel ridicat al integrării profesionale în rândul absolvenților care au completat chestionarul de monitorizare.

Au fost înregistrate răspunsurile a 27 de absolvenți, dintre care 20 proveneau de la programele de licență Arhitectură navală și Sisteme și echipamente navale, iar 7 de la programul de masterat Arhitectură navală.

Tabelul 4. Inserția profesională a absolvenților promoției 2025

Indicator	Licență	Masterat	Total
Absolvenți respondenți	20	7	27
Absolvenți angajați	19	7	26
Angajați în domeniul studiilor	18	7	25
Angajați în alte domenii	1	0	1
Absolvenți fără loc de muncă	1	0	1
Absolvenți care continuă studiile	18	4	22
Rata angajării respondenților	**95.0%**	**100%**	**96.3%**

Sursa: Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Universitatea „Dunărea de Jos" din Galați, date centralizate la 22 septembrie 2026.

Din totalul celor 27 de absolvenți respondenți ai promoției 2025, un număr de 26 erau angajați, reprezentând 96,3% din totalul celor chestionați. Dintre absolvenții angajați, 25 activau în domeniul studiilor universitare absolvite, reprezentând 96,2%.

La nivelul studiilor universitare de licență, rata angajării în rândul respondenților a fost de 95%, în timp ce pentru absolvenții programului de masterat Arhitectură navală aceasta a fost de 100%.

Totodată, 22 dintre cei 27 de respondenți au declarat continuarea studiilor universitare, ceea ce reprezintă 81,5% din totalul celor chestionați.

Rezultatele monitorizării inserției profesionale evidențiază o concordanță favorabilă între pregătirea universitară și activitatea profesională desfășurată de absolvenții respondenți. Această situație este relevantă în contextul colaborării Facultății de Arhitectură Navală cu șantierele navale, companiile de proiectare și inginerie și alți operatori economici din sectorul naval.

Parteneriatele dezvoltate cu mediul economic facilitează contactul studenților cu activitățile profesionale încă din timpul studiilor, prin stagii de practică, vizite tehnice, întâlniri cu specialiști și oportunități de angajare.

Datele prezentate reflectă exclusiv situația absolvenților care au completat chestionarul de monitorizare a inserției profesionale la ridicarea actelor de studii și nu pot fi extrapolate automat la întreaga promoție. Informațiile au fost centralizate de CCOC la data de 22 septembrie 2026, fiind utilizate pentru evaluarea rezultatelor promoției 2025.

Pentru perioada următoare, facultatea urmărește consolidarea colaborării cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, dezvoltarea mecanismelor de monitorizare a parcursului profesional al absolvenților și valorificarea feedbackului provenit din mediul economic pentru adaptarea continuă a programelor de studii.

Rezultatele privind inserția profesională confirmă relevanța competențelor dobândite în cadrul programelor de studii ale Facultății de Arhitectură Navală pentru piața muncii și susțin continuarea dezvoltării unei oferte educaționale adaptate cerințelor actuale ale industriei navale.

1.5. Reprezentarea și implicarea studenților în viața facultății

Implicarea activă a studenților în viața academică și în procesele de dezvoltare instituțională a reprezentat o preocupare importantă a conducerii Facultății de Arhitectură Navală în anul 2025, în concordanță cu obiectivele asumate prin Planul managerial 2024–2029.

Un rol important în menținerea dialogului dintre studenți și conducerea facultății l-a avut Consiliul Consultativ al Studenților (CCS-FAN), care constituie un cadru de comunicare și consultare privind aspectele referitoare la procesul educațional, condițiile de studiu și participarea studenților la viața universitară.

Prin intermediul acestui mecanism, conducerea facultății a urmărit încurajarea exprimării opiniilor și propunerilor studenților și consolidarea unei relații bazate pe comunicare, transparență și responsabilitate.

În anul 2025, studenții facultății au fost implicați activ în promovarea ofertei educaționale, participând la târguri educaționale, vizite ale elevilor în facultate și evenimente de popularizare a științei și tehnologiei.

Această implicare a contribuit la dezvoltarea competențelor de comunicare, organizare și reprezentare instituțională, consolidând rolul studenților de ambasadori ai Facultății de Arhitectură Navală.

Participarea la manifestări academice și științifice

În anul 2025, studenții facultății au avut oportunitatea de a participa la manifestări academice și științifice de profil, printre care Galați Naval Architecture (GNA 2025) și ARHINAV 2025.

Aceste evenimente au oferit cadrul pentru interacțiunea cu cercetători, cadre didactice și specialiști din industria navală, facilitând familiarizarea studenților cu rezultatele cercetării, tehnologiile emergente și provocările actuale ale sectorului naval.

Participarea la astfel de manifestări a contribuit la dezvoltarea interesului pentru cercetare și inovare, la extinderea orizontului profesional al studenților și la consolidarea legăturii dintre activitățile didactice și comunitatea științifică și profesională.

Dezvoltarea Clubului Studențesc al Facultății de Arhitectură Navală

O realizare importantă a anului 2025 a reprezentat-o investiția în dezvoltarea Clubului Studențesc al Facultății de Arhitectură Navală (CS-FAN), conceput ca un spațiu dedicat activităților extracurriculare, proiectelor tehnice și colaborării dintre studenți.

Dezvoltarea clubului a beneficiat și de sprijinul partenerilor economici, companiile Marine Engineering Galați și Pentagon contribuind prin sponsorizări constând în scule, echipamente și imprimante 3D.

Aceste dotări creează condiții pentru dezvoltarea unor activități practice și experimentale, realizarea de modele și prototipuri, utilizarea tehnologiilor de fabricație aditivă și aplicarea cunoștințelor inginerești în proiecte studențești.

Prin dezvoltarea CS-FAN, facultatea urmărește stimularea inițiativei, creativității și spiritului de echipă, precum și încurajarea participării studenților la proiecte tehnice și activități de inovare.

Totodată, clubul contribuie la consolidarea comunității studențești, oferind un cadru pentru colaborarea între studenții diferitelor programe și ani de studiu și pentru dezvoltarea sentimentului de apartenență la facultate.

În ansamblu, implicarea studenților în activitățile de reprezentare, promovare și dezvoltare a comunității academice a contribuit la consolidarea sentimentului de apartenență la facultate și la crearea unui mediu universitar participativ, orientat către colaborare și dezvoltare profesională.

1.6. Sprijinirea studenților și oportunități de dezvoltare profesională

Sprijinirea studenților în parcursul lor academic și profesional a reprezentat o preocupare constantă a conducerii Facultății de Arhitectură Navală în anul 2025, în concordanță cu obiectivele asumate prin Planul managerial 2024–2029.

Activitățile desfășurate au urmărit facilitarea accesului la oportunități de formare practică, dezvoltarea competențelor profesionale și stimularea participării studenților la programe de mobilitate și activități extracurriculare.

Sprijin financiar și parteneriate cu industria navală

Colaborarea cu mediul economic naval, în special cu compania DAMEN SHIPYARDS GALAȚI, a oferit studenților oportunități de sprijin financiar prin intermediul burselor private

Str. Domnească, nr.111
800201 – Galați, România
Tel: +40 336 130 230
Fax: +40 236 495 400
E-mail: secretariat.fan@ugal.ro
www.fan.ugal.ro

Str. Domnească, nr.47
800008 – Galați, România
Tel: +40 336 130 109
Fax: +40 236 461 353
E-mail: rectorat@ugal.ro
www.ugal.ro

și a contribuit la consolidarea legăturii dintre pregătirea universitară și cerințele pieței muncii.

Dezvoltarea programelor de învățământ superior dual a creat, de asemenea, oportunități suplimentare pentru integrarea pregătirii academice cu formarea practică în mediul industrial, facilitând familiarizarea studenților cu procesele și tehnologiile utilizate în industria navală.

Mobilități și oportunități internaționale

Internaționalizarea experienței studențești a fost susținută prin promovarea mobilităților Erasmus+ și a oportunităților de cooperare academică internațională, inclusiv a celor oferite prin rețeaua universitară RUNEU.

Participarea facultății la programul internațional de masterat Erasmus Mundus EMSHIP a contribuit la diversificarea oportunităților de formare și la consolidarea dimensiunii internaționale a pregătirii universitare.

Dezvoltare profesională și activități complementare

În anul 2025, facultatea a urmărit creșterea accesului studenților la experiențe practice și la contactul direct cu mediul profesional, prin vizite de studiu la companii și șantiere navale, întâlniri cu specialiști din industrie și participarea la manifestări academice și profesionale.

Aceste activități au contribuit la dezvoltarea competențelor aplicative, la înțelegerea cerințelor angajatorilor și la orientarea profesională a studenților.

Totodată, a fost încurajată participarea la concursuri studențești, manifestări științifice și proiecte tehnice, considerate instrumente importante pentru stimularea creativității, inițiativei și dezvoltării competențelor profesionale și transversale.

În ansamblu, măsurile de sprijin și oportunitățile de dezvoltare profesională promovate în anul 2025 au urmărit îmbunătățirea experienței universitare, consolidarea legăturii dintre educație și industrie și crearea unor condiții favorabile integrării profesionale a absolvenților Facultății de Arhitectură Navală.

1.7. Provocări și direcții de dezvoltare

Activitatea desfășurată în anul 2025 a evidențiat atât progrese în diversificarea ofertei educaționale și consolidarea relației cu studenții, cât și o serie de provocări privind atragerea candidaților, menținerea efectivelor studențești și îmbunătățirea experienței universitare.

Una dintre principalele provocări o reprezintă menținerea și creșterea numărului de studenți, în contextul evoluțiilor demografice, al mobilității tinerilor și al competiției crescute între instituțiile de învățământ superior.

De asemenea, reducerea riscului de abandon universitar, în special în anul I, constituie o prioritate a managementului facultății. Integrarea studenților în mediul academic, adaptarea la exigențele învățământului superior tehnic și identificarea timpurie a dificultăților de învățare necesită o atenție constantă.

Pentru perioada următoare, principalele direcții de acțiune vizează:

1. Creșterea atractivității ofertei educaționale, prin intensificarea activităților de promovare în licee, participarea la târguri educaționale și valorificarea oportunităților de formare și angajare oferite de industria navală.
2. Îmbunătățirea retenției studenților, prin monitorizarea parcursului academic, identificarea timpurie a studenților aflați în dificultate și dezvoltarea activităților de tutorat, consiliere și sprijin educațional, cu prioritate pentru anul I.
3. Consolidarea programelor de învățământ superior dual, prin dezvoltarea colaborării cu DAMEN SHIPYARDS GALAȚI, monitorizarea integrării pregătirii academice cu învățarea prin muncă și promovarea avantajelor acestor programe în rândul viitorilor candidați.
4. Extinderea oportunităților de dezvoltare profesională, prin consolidarea parteneriatelor cu șantierele navale și companiile de proiectare și inginerie, diversificarea activităților practice și facilitarea contactului direct al studenților cu mediul industrial.
5. Creșterea participării studenților la activitățile facultății, prin consolidarea dialogului cu reprezentanții studenților, dezvoltarea Clubului Studențesc CS-FAN și susținerea inițiativelor tehnice, științifice și extracurriculare.

Str. Domnească, nr.111
800201 – Galați, România
Tel: +40 336 130 230
Fax: +40 236 495 400
E-mail: secretariat.fan@ugal.ro
www.fan.ugal.ro

Str. Domnească, nr.47
800008 – Galați, România
Tel: +40 336 130 109
Fax: +40 236 461 353
E-mail: rectorat@ugal.ro
www.ugal.ro

6. Dezvoltarea dimensiunii internaționale a experienței studențești, prin promovarea mobilităților Erasmus+, valorificarea participării la programul Erasmus Mundus EMSHIP și extinderea oportunităților de cooperare academică internațională.

Realizarea acestor obiective presupune implicarea coordonată a conducerii facultății, a cadrelor didactice, a studenților și a partenerilor economici, precum și monitorizarea periodică a rezultatelor măsurilor implementate.

Prioritățile pentru perioada următoare urmăresc nu doar atragerea unui număr mai mare de studenți, ci și îmbunătățirea condițiilor necesare pentru menținerea acestora, dezvoltarea competențelor profesionale și integrarea lor în comunitatea academică și în industria navală.

2. RESURSA UMANĂ

2.1. Structura și evoluția personalului

Resursa umană reprezintă un element fundamental pentru asigurarea calității procesului educațional, desfășurarea activităților de cercetare și dezvoltarea instituțională a Facultății de Arhitectură Navală.

În anul 2025, managementul resursei umane a urmărit asigurarea continuității activităților didactice, valorificarea competențelor profesionale și științifice ale personalului academic și adaptarea structurii de personal la necesitățile programelor de studii, în contextul constrângerilor bugetare existente.

Activitatea didactică a facultății este organizată prin Departamentul de Arhitectură Navală, iar activitatea de cercetare este susținută prin Centrul de Cercetare Arhitectură Navală (CCAN).

Structura personalului didactic

Pentru anul universitar 2025–2026, statul de funcții al Departamentului de Arhitectură Navală cuprinde 29 de posturi didactice, dintre care 19 posturi ocupate și 10 posturi vacante sau rezervate.

Tabelul 5. Structura posturilor didactice pentru anul universitar 2025–2026

Grad didactic	Posturi ocupate	Posturi vacante/rezervate	Total
Profesor universitar	2	2	4
Conferențiar universitar	5	2	7
Șef de lucrări universitar	10	5	15
Asistent universitar	2	1	3
Total	**19**	**10**	**29**

Din totalul celor 19 posturi ocupate, 7 sunt aferente funcțiilor de profesor și conferențiar universitar, reprezentând 36,8%, iar 12 sunt aferente funcțiilor de șef de lucrări și asistent universitar, reprezentând 63,2%.

Analiza comparativă a statelor de funcții pentru anii universitari 2024–2025 și 2025–2026 evidențiază o creștere a numărului total de posturi didactice, concomitent cu reducerea numărului de posturi ocupate.

Tabelul 6. Evoluția structurii posturilor didactice

Indicator	2024–2025	2025–2026
Total posturi didactice	28	29
Posturi ocupate	21	19
Posturi vacante sau rezervate	7	10
Ponderea posturilor ocupate	75.0%	65.5%

Creșterea numărului total de posturi, de la 28 la 29, trebuie analizată în contextul modificării normelor didactice aplicabile începând cu anul universitar 2025–2026.

Prin Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 168 din 22 iulie 2025, a fost avizată modificarea Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții, prin majorarea normelor didactice de bază cu două ore convenționale. Totodată, hotărârea a prevăzut încărcarea posturilor didactice vacante la numărul maxim de ore convenționale permis de legislația națională, cu excepția celor propuse pentru concurs, pentru care s-a prevăzut încărcarea la minimul legal.

Aceste măsuri de eficientizare financiară au influențat dimensionarea statului de funcții, întrucât majorarea numărului de ore aferente unei norme didactice a limitat posibilitatea constituirii unor posturi suplimentare.

În acest context, creșterea numărului de posturi didactice, chiar dacă limitată la o singură poziție, reprezintă un rezultat relevant, obținut în condițiile majorării normelor și ale constrângerilor bugetare existente.

Dezvoltarea ofertei educaționale, în special prin introducerea celor două programe de învățământ superior dual, a generat activități didactice suplimentare, contribuind la menținerea și extinderea structurii de personal a departamentului.

În paralel, numărul posturilor ocupate s-a redus de la 21 la 19, iar cel al posturilor vacante sau rezervate a crescut de la șapte la zece. Această evoluție evidențiază necesitatea

continuării demersurilor pentru ocuparea posturilor vacante și consolidarea corpului academic.

Structura personalului didactic evidențiază existența unui colectiv academic cu experiență profesională și științifică, care asigură desfășurarea activităților educaționale și de cercetare în principalele domenii de competență ale facultății.

Modificări ale structurii personalului în anul 2025

În cursul anului 2025, la nivelul personalului didactic au intervenit următoarele modificări:

- Începând cu 15 septembrie 2025, Nicoleta Stroia a fost transferată la Facultatea de Științe și Mediu;
- La data de 29 septembrie 2025, Șl.dr.ing. Dan Maimon și Șl.dr.ing. Florin Teodor s-au pensionat;
- Începând cu 29 septembrie 2025, Silviu Perijoc și-a continuat activitatea în calitate de cadru didactic asociat;
- Începând cu 29 septembrie 2025, prof. dr. ing. Ion Ion s-a alăturat colectivului facultății prin transfer de la Departamentul de Sisteme Termice.

Aceste modificări au determinat adaptarea organizării activităților didactice și redistribuirea responsabilităților, în vederea asigurării continuității procesului educațional la nivelul tuturor programelor de studii.

Asigurarea acoperirii activităților didactice

Pentru anul universitar 2025–2026, activitățile didactice aferente posturilor vacante sau rezervate au fost repartizate personalului didactic titular și asociat, în funcție de competențele și specializările acestuia, pentru asigurarea acoperirii disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ.

Organizarea activităților didactice a avut în vedere atât modificările intervenite în structura personalului, cât și dezvoltarea ofertei educaționale prin introducerea programelor de învățământ superior dual.

În aceste condiții, managementul resursei umane a urmărit utilizarea eficientă a competențelor existente, menținerea calității procesului educațional și crearea condițiilor pentru consolidarea corpului academic.

În ansamblu, anul 2025 a fost caracterizat de extinderea structurii posturilor didactice în condițiile majorării normelor, dar și de creșterea numărului de posturi vacante sau rezervate, ceea ce evidențiază importanța continuării politicii de recrutare, titularizare și promovare academică.

Dezvoltarea programelor de învățământ superior dual și constituirea unor noi oportunități de ocupare și promovare a posturilor didactice reprezintă direcții esențiale pentru asigurarea sustenabilității resursei umane și consolidarea capacității educaționale și de cercetare a Facultății de Arhitectură Navală.

2.2. Dezvoltarea carierei academice și politica de personal

Dezvoltarea carierei academice, susținerea promovării profesionale și atragerea de noi cadre didactice au reprezentat obiective prioritare ale politicii de personal a Facultății de Arhitectură Navală în anul 2025, în concordanță cu direcțiile asumate prin Planul managerial 2024–2029.

Activitatea în acest domeniu s-a desfășurat într-un context caracterizat de constrângeri bugetare, modificări ale structurii personalului și adoptarea unor măsuri instituționale de eficientizare financiară, cu impact direct asupra dimensionării statelor de funcții și a oportunităților de dezvoltare profesională.

În contextul modificării normelor didactice aplicabile începând cu anul universitar 2025–2026 și al constrângerilor bugetare existente, conducerea facultății a urmărit identificarea unor soluții pentru consolidarea corpului academic, în special prin crearea condițiilor pentru titularizarea cadrelor didactice tinere și promovarea profesională a personalului existent.

Constituirea posturilor didactice pentru concurs

Un rezultat important al anului 2025 l-a reprezentat constituirea a șapte posturi didactice pentru concurs în statul de funcții al Departamentului de Arhitectură Navală pentru anul universitar 2025–2026, dintre care patru destinate ocupării prin concurs și trei promovării în cariera academică.

Tabelul 7. Posturile didactice constituite pentru concurs în anul universitar 2025–2026

Grad didactic	**Poziția în statul de funcții**	**Număr de posturi**
Profesor universitar	4	1
Conferențiar universitar	10,11	2
Șef de lucrări universitar	22,24,25	3
Asistent universitar	29	1
Total		**7**

Cele patru posturi de șef de lucrări și asistent universitar au fost destinate consolidării corpului didactic prin atragerea și titularizarea personalului academic, în timp ce posturile de profesor și conferențiar universitar au urmărit crearea oportunităților de promovare pentru cadrele didactice care îndeplinesc standardele academice corespunzătoare.

Constituirea acestor posturi reprezintă un rezultat important al politicii de personal, având în vedere atât numărul ridicat de posturi vacante, cât și necesitatea asigurării continuității activităților didactice și de cercetare.

Contribuția dezvoltării învățământului dual

Constituirea posturilor pentru concurs a fost susținută de dezvoltarea ofertei educaționale a facultății, în special prin introducerea celor două programe de învățământ superior dual, organizate în parteneriat cu DAMEN SHIPYARDS GALAȚI.

Autorizarea provizorie a programelor de licență *Tehnologii de construcții, montaj și reparații navale* și de masterat *Tehnici moderne în construcții navale* a contribuit la extinderea activităților didactice și la crearea premiselor pentru consolidarea structurii de personal a departamentului.

Rezultatul este cu atât mai relevant cu cât a fost obținut în condițiile majorării normelor didactice de bază cu două ore convenționale, măsură care a limitat posibilitatea constituirii unor posturi suplimentare în statul de funcții.

Dezvoltarea programelor duale a demonstrat astfel că diversificarea ofertei educaționale și consolidarea parteneriatelor cu industria navală pot contribui nu doar la creșterea atractivității facultății, ci și la susținerea dezvoltării resursei umane.

Perspective privind dezvoltarea carierei academice

Pentru perioada următoare, principalele priorități ale politicii de personal vizează ocuparea posturilor vacante, atragerea și titularizarea cadrelor didactice tinere, susținerea promovării academice și valorificarea competențelor profesionale și științifice existente.

O atenție deosebită va fi acordată corelării structurii personalului cu evoluția programelor de studii, efectivele studențești și necesitățile activităților de cercetare, astfel încât dezvoltarea resursei umane să contribuie la sustenabilitatea instituțională a facultății.

În ansamblu, constituirea celor șapte posturi didactice pentru concurs reprezintă una dintre realizările importante ale managementului resursei umane în anul 2025, reflectând eforturile de consolidare a corpului academic într-un context caracterizat de constrângeri financiare și creșterea normelor didactice.

2.3. Activitatea de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică reprezintă una dintre componentele fundamentale ale misiunii Facultății de Arhitectură Navală, contribuind la dezvoltarea competențelor profesionale și științifice ale cadrelor didactice, creșterea vizibilității instituționale și consolidarea relațiilor cu mediul economic și partenerii academici internaționali.

În anul 2025, cercetarea științifică s-a desfășurat în cadrul Departamentului de Arhitectură Navală și al Centrului de Cercetare Arhitectură Navală (CCAN), fiind orientată către valorificarea competențelor colectivului academic și dezvoltarea unor soluții inovatoare pentru sectorul naval și economia albastră.

Direcții de cercetare

Principalele domenii de cercetare abordate la nivelul facultății au fost:

- Proiectarea navală și dezvoltarea de concepte inovatoare de nave și structuri plutitoare;

- Aero-hidrodinamica navală, inclusiv performanțele de rezistență la înaintare, propulsie și manevrabilitate;
- Analiza și optimizarea structurilor navale, utilizând metode numerice și experimentale;
- Tehnologii de construcții navale și sisteme de bord;
- Probarea navelor și evaluarea performanțelor acestora;
- Dinamica sedimentelor și interacțiunea construcțiilor hidrotehnice cu mediul acvatic.

Aceste direcții au fost completate de preocupări privind reducerea impactului asupra mediului, digitalizarea, automatizarea și dezvoltarea unor soluții pentru utilizarea sustenabilă a resurselor acvatice.

Proiecte de cercetare, inovare și educație

În anul 2025, cadrele didactice ale facultății au fost implicate în implementarea unor proiecte europene de cercetare, inovare și educație, cu participarea unor consorții internaționale.

Tabelul 8. Principalele proiecte europene de cercetare, inovare și educație active în anul 2025

Proiect	Program	Perioada	Buget total	Buget UDJG
ReNEW – Resilience-centric Smart, Green, Networked EU Inland Waterways	Horizon Europe	2022–2026	8.866.068,75 euro	268.000 euro
FOREMAST – Freight Volumes Transfer from Road to Waterborne Transport Using Zero-Emission, Automated, Small and Flexible Vessel Prototypes	Horizon Europe	2024–2026	4.981.706,25 euro	209.000 euro

Proiect	Program	Perioada	Buget total	Buget UDJG
SUNDANSE - Innovative sediment management framework for a SUstainNable DANube black SEa system	Horizon Europe	2024–2028	8.497.157,50 euro	2.415.750,00 euro
LeaderSHIP – Learning European Alliance for Digital, Environmental and Resilient Shipbuilding	Erasmus+	2023–2027	5.000.000 euro	195.457 euro
EMSHIP – International Master in Advanced Design of Sustainable Ships and Offshore Structures	Cooperare educațională internațională	2023–2027	5.742.000 euro	360.000 euro
DIGITRANS – Digital Transformation of HEIs Education Process in Ukraine and Moldova for Sustainable Engagement with Enterprises	Erasmus+ CBHE	2023–2026	719.525 euro	52.286 euro

Participarea la proiectele ReNEW, FOREMAST și SUNDANSE, finanțate prin programul Horizon Europe, a susținut integrarea facultății în consorții europene de cercetare dedicate transportului naval sustenabil, dezvoltării tehnologiilor inovatoare, managementului sedimentelor și protecției ecosistemelor din regiunea Dunării și a Mării Negre.

Proiectele LeaderSHIP și DIGITRANS au contribuit la dezvoltarea cooperării internaționale în domeniul educației și formării competențelor profesionale, proiectul DIGITRANS având, totodată, o componentă importantă de dezvoltare tehnologică, prin realizarea de infrastructuri digitale educaționale, laboratoare virtuale și la distanță și medii integrate de învățare și experimentare. Participarea la programul EMSHIP a consolidat dimensiunea internațională a pregătirii universitare de masterat.

În paralel cu implementarea proiectelor active, facultatea a urmărit identificarea unor noi oportunități de finanțare prin programe naționale și europene, în special Horizon Europe, precum și dezvoltarea unor parteneriate de cercetare și inovare în domeniul arhitecturii navale și economiei albastre.

Publicații științifice și diseminarea rezultatelor cercetării

În anul 2025, activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice din cadrul Facultății de Arhitectură Navală s-a concretizat, între altele, prin publicarea a 8 lucrări științifice indexate în baze de date internaționale, dintre care 2 articole raportate în Web of Science și 6 publicații raportate în Scopus.

Articole Web of Science:

1. Dumitru-Silviu Perijoc, Leonard Domnisoru, Alina Modiga, *Parametric strength analysis of a river-coastal boat made of GRE composite materials in oblique design wave scenarios, Results in Engineering*, Volume 28, 2025, 107483, ISSN 2590-1230, https://doi.org/10.1016/j.rineng.2025.107483;
2. Popescu, G.; Ungureanu, C.; Gasparotti, C. *Employees' Perception of the Importance of Implementing Environmental, Social, and Governance Criteria in the Sustainability Report at a Shipyard*. Sustainability, 2025, 17(19), 8832. https://doi.org/10.3390/su17198832;

Articole SCOPUS:

1. Domnișoru, L., *On the structural design concept of a river-coastal research-passenger ship assessment under oblique wave scenarios*, IJMMT - International Journal of Modern Manufacturing Technologies, ISSN 2067–3604, Vol. XVII, No. 3 / 2025, pag.36-52, https://doi.org/10.54684/ijmmt.2025.17.3.36
2. Cristina Alecsa, Carmen Gasparotti, Eugen Rusu. 2025. *Marine Platforms in the Context of Climate Change: Classification, Optimization and Impact*. In Proceedings of 25th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM Albena 2025, Volume 25, Issue 4.1, 29 June - 6 July, https://sgem.org/images/books/2025/SGEM2025_ISSUE_4_1_CONTENT

3. Alexandra Bujor, Ana-Maria Chirosca, Carmen Gasparotti, Eugen Rusu. 2025. *Hybrid Energy Solutions: Hydrogen Integration in Floating Production Storage and Offloading Units*. In Proceedings of 25th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM Viena https://www.sgemviennagreen.org/program1/my_halls_publish_list.php
4. Alexandra Bujor, Ana-Maria Chirosca, Carmen Gasparotti, Eugen Rusu. 2025. *Study Concerning the Clean Energy Transition in Offshore Oil production*. In Proceedings of 25th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM Viena https://www.sgemviennagreen.org/program1/my_halls_publish_list.php
5. Pais,T., Vergassola,G,. Gaiotti,M., Rizzo,C.M., Valtanen,J., Kivela,S., Lenarduzzi,W. Hauninen,M. Laot,A.H. Gilles,P.P. El Faziki,M. Nechita,M. Popescu,G. Thormodsæter,J. Severeide,K. Mendibil,A. Miguelez,F. Campos,J.A. Sanchez-Beaskoetxea,J. Boullosa-Falces,D. Rossi,A., *An Overview of the Shipbuilding Labour Market: The LeaderSHIP EU Project*, Progress in Marine Science and Technology, ISSN: 2543-0963, 2543-0955, ISBN: 9781643686103, 2025,
6. Florin Barbu, Eugen-Victor-Cristian Rusu, Liviu-Constantin Stan, Costel Ungureanu, *Advancing Safety and Sustainability in LNG-Powered Vessels: Insights from Romania's First LNG Bunkering and Commissioning*, Progress in Marine Science and Technology, 2025, 10, pp. 598–605

La acestea se adaugă cele 23 de lucrări publicate în revista facultății, The Annals of "Dunarea de Jos" University of Galati, Fascicle XI – Shipbuilding, volumul 48, care contribuie la diseminarea rezultatelor cercetării și la valorificarea activității științifice a cadrelor didactice și studenților.

Articole publicate în revista facultății – The Annals of "Dunarea de Jos" University of Galati, Fascicle XI – Shipbuilding, vol. 48 (2025):

1. Ionaș, O., Popescu, V. *Survey and rehabilitation of the dry-dock main floating gate*.
2. Domnișoru, L., Păcuraru, S. *Comparative natural global vibration modes analysis of two gas carrier maritime ships*.
3. Alecsa, C., Gasparotti, C., Rusu, L. *Offshore platform adaptation to climate change through technological optimization and advanced monitoring: literature review*.
4. Bujor, A. M., Harsana, C., Caramatescu, A. *Composite materials used for kayaks*.
5. Bujor, A. M., Rusu, E.-V.-C., Gasparotti, C. *Floating production storage offloading concept*.

6. Iconaru, L., Gasparotti, C. *Yacht design in the era of digital transition*.
7. Erofei, M., Domnișoru, L. *The analysis of induced vibrations by propulsion system excitation of an 8000 tdw chemical tanker, by a FEM approach*.
8. Saltan, E.-C., Domnișoru, L. *Modal analysis of a 100449 tdw bulk carrier for the amidships cargo hold structure*.
9. Nicoară, M., Domnișoru, L. *The amidship cargo holds structural response of a 158500 dwt oil tanker, on design waves*.
10. Buzilă, E., Șerban, S., Pintilie, A., Manea, M.-G. *Resistance and powering prediction using AutoPower module of AutoShip software case study: oceanographic research robot*.
11. Rață, Ș.-I., Cristea, A.-G. *Analysis of global and local strength using 3D FEM models extended over 3 cargo holds of a 47600 dwt chemical tanker*.
12. Crețu, L., Gasparotti, C. *Project management approach for HVDC topside: risk assessment analysis of spool manufacturing process*.
13. Iliescu, R. I., Presură, A. *Practical design aspects for inland navigation vessels to operate on the Danube River between the ports of Passau to Sulina (km 2233 to km 0)*.
14. Iatan, G. C., Pascu, A. *Importance of periodical examination and maintenance of propellers for ensuring seaworthiness of cargo vessels*.
15. Miron, E., Bosoancă, R. *Aerodynamic study of a recreational vessel designed for navigation in the Danube Delta*.
16. Gaiu, A., Bosoancă, R. *Effects of ship vibration from the point of view of marine life, crew and ship structure*.
17. Dobrinaș, A., Bosoancă, R. *The influences of forces generated by wind against a ferry type vessel*.
18. Amorăriței, M. *A study on EEDI and EEXI requirements and ship emission reduction strategies*.
19. Saragea, D.-A., Drăgan, M., Găvan, E., Ion, I. V. *Performance enhancement of marine inert gas generator with combustion*.
20. Tănase, A., Modiga, A., Perijoc, D.-S. *Stress and deformation analysis of a modular floating dock with a 5000-ton lifting capacity*.
21. Tămoanu, T., Modiga, A., Bidoae, R., Perijoc, D.-S. *Structural evaluation of a 1400 dwt inland navigation barge*.

22. Descălui, A., Ungureanu, C., Gasparotti, C., Găvan, E. *Local structural analysis of potable water system foundation*.
23. Grigori, D., Ungureanu, C., Gasparotti, C., Vișan, D. *Testing of the anchoring installation for seagoing ships*.

Publicațiile realizate în anul 2025 reflectă diversitatea competențelor științifice ale colectivului, abordând teme precum analiza structurală a navelor, sustenabilitatea industriei navale, tranziția energetică, utilizarea hidrogenului și dezvoltarea competențelor profesionale în sectorul naval european.

Inovare și recunoașterea rezultatelor cercetării

În anul 2025, cadrele didactice ale Facultății de Arhitectură Navală au obținut opt distincții în cadrul saloanelor naționale și internaționale de inventică și inovare, pentru două concepte dezvoltate în cadrul facultății: „Floating Car Parking Concept on the Danube River for Galați City" și „FISH&FAN – Modular Aquaculture Platform for a Sustainable Development of the Blue Economy in the Lower Danube Region".

Distincțiile obținute sunt prezentate în continuare:

1. Medalia de Aur, The International Exhibition of Inventions and Innovative Entrepreneurship, 6-7 iunie 2025, "Ion Creangă" State Pedagogical University, Ion Creangă, Chișinău, inventie: Floating car parking concept on the Danube river for Galati city, autori: Eugen Gavan, Costel Ungureanu, Carmen Gasparotti, Silviu Perijoc;
2. Premiul Special, oferit de Corneliu Group, The International Exhibition of Inventions and Innovative Entrepreneurship, 6-7 iunie, 2025, "Ion Creangă" State Pedagogical University, Ion Creangă, Chișinău, Floating car parking concept on the Danube river for Galati city, autori: Eugen Gavan, Costel Ungureanu, Carmen Gasparotti, Silviu Perijoc;
3. Medalia de Aur, Salonul Inovării și Cercetării UGAL INVENT, 23-24 octombrie 2025, Galati, Romania, inventie Floating car parking concept on the Danube river for Galati city, autori: Eugen Gavan, Costel Ungureanu, Carmen Gasparotti, Silviu Perijoc;
4. Diploma de excelenta, din partea INMA Bucuresti, Salonul Inovării și Cercetării UGAL INVENT, 23-24 octombrie 2025, Galati, Romania, inventie Floating car parking concept on the Danube river for Galati city, autori: Eugen Gavan, Costel Ungureanu, Carmen Gasparotti, Silviu Perijoc;

5. Medalia de Aur, International Innovation and Invention Show, EuroPolitehnicus, 2nd Edition, 22-24 noiembrie 2025, Universitatea Nationala de Stiinta si Tehnologie Politehnica Bucuresti, inventie: Floating car parking concept on the Danube river for Galati city, autori: Eugen Gavan, Costel Ungureanu, Carmen Gasparotti, Silviu Perijoc;
6. Premiul Special, oferit de Corneliu Group, International Innovation and Invention Show, EuroPolitehnicus, 2nd Edition, 22-24 noiembrie 2025, Universitatea Nationala de Stiinta si Tehnologie Politehnica Bucuresti, inventie: Floating car parking concept on the Danube river for Galati city, autori: Eugen Gavan, Costel Ungureanu, Carmen Gasparotti, Silviu Perijoc;
7. Medalia de Argint, International Innovation and Invention Show, EuroPolitehnicus, 2nd Edition, 22-24 noiembrie 2025, Universitatea Nationala de Stiinta si Tehnologie Politehnica Bucuresti, inventie: „Modular aquaculture platform for a sustainable development of the blue economy in the Lower Danube region, acronym FISH&FAN", autori: Costel Ungureanu , Adrian Presură, Radu Bosoancă, Andreea Mândru, Silviu Perijoc, George Cotoc;
8. Medalia de Aur din partea Universitatii Pedagogice de Stat „Ion Creanga", International Innovation and Invention Show, EuroPolitehnicus, 2nd Edition, 22-24 noiembrie 2025, Universitatea Nationala de Stiinta si Tehnologie Politehnica Bucuresti, inventie: „Modular aquaculture platform for a sustainable development of the blue economy in the Lower Danube region, acronym FISH&FAN", autori: Costel Ungureanu , Adrian Presură, Radu Bosoancă, Andreea Mândru, Silviu Perijoc, George Cotoc;

Aceste distincții evidențiază capacitatea colectivului de a dezvolta și promova concepte inovatoare cu potențial de aplicare în domeniul infrastructurii plutitoare, al acvaculturii și al dezvoltării sustenabile a economiei albastre.

Organizarea manifestărilor științifice

În anul 2025, Facultatea de Arhitectură Navală a continuat să susțină organizarea manifestărilor științifice dedicate comunității academice, specialiștilor din domeniul naval și studenților.

Două manifestări importante au fost:

- Galați Naval Architecture 2025 (GNA 2025) – conferință științifică dedicată prezentării și diseminării rezultatelor cercetării în domeniul arhitecturii navale și al ingineriei marine, facilitând schimbul de cunoștințe și experiență între cercetători, cadre didactice și specialiști din domeniu.
- ARHINAV 2025 – manifestare științifică studențească destinată prezentării lucrărilor și proiectelor realizate de studenți, stimulării creativității și dezvoltării competențelor de cercetare și comunicare științifică.

Organizarea acestor evenimente a contribuit la promovarea activității de cercetare desfășurate în cadrul facultății, la dezvoltarea colaborării academice și la implicarea studenților în activități științifice.

Perspective de dezvoltare

Pentru perioada următoare, prioritățile în domeniul cercetării științifice vizează creșterea numărului și calității publicațiilor, extinderea participării la competiții de finanțare naționale și europene, dezvoltarea colaborărilor interdisciplinare și intensificarea transferului de cunoștințe și tehnologii către mediul economic.

O atenție deosebită va fi acordată implicării cadrelor didactice tinere în activitățile de cercetare, dezvoltării unor noi propuneri de proiecte și integrării rezultatelor științifice în procesul educațional, în special la nivelul programelor de masterat și al lucrărilor de finalizare a studiilor.

Totodată, reabilitarea infrastructurii experimentale a facultății, în special repunerea în funcțiune a bazinului de carene și a tunelului de cavitație, reprezintă o condiție importantă pentru dezvoltarea cercetării experimentale și consolidarea colaborării cu industria navală.

Per ansamblu, activitatea de cercetare științifică desfășurată în anul 2025 a contribuit la menținerea și dezvoltarea vizibilității academice a Facultății de Arhitectură Navală, consolidarea participării la proiecte europene și valorificarea competențelor colectivului academic în domenii relevante pentru transformarea industriei navale și dezvoltarea economiei albastre.

2.4. Reprezentarea în organisme profesionale și structuri naționale și internaționale

Implicarea cadrelor didactice ale Facultății de Arhitectură Navală în organizații profesionale, asociații de specialitate și structuri naționale și internaționale reprezintă o componentă importantă a dezvoltării instituționale, contribuind la creșterea vizibilității facultății și la consolidarea relațiilor cu mediul academic, industrial și de cercetare.

În anul 2025, facultatea a fost reprezentată prin membrii comunității academice în cadrul următoarelor organizații și structuri:

- WATERBORNE Technology Platform – platformă europeană dedicată cercetării, inovării și dezvoltării tehnologice în sectorul transportului pe apă;

- WEGEMT – European Association of Universities in Marine Technology – asociație europeană care promovează cooperarea dintre universitățile cu profil naval și maritim;

- SEA Europe – prin reprezentarea ANCONAV în structurile de lucru dedicate competitivității și sustenabilității industriei navale europene;

- RRTC – Romanian River Transport Cluster – organizație dedicată dezvoltării colaborării și inovării în sectorul transportului fluvial;

- ARACIS – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – prin implicarea în activități de evaluare și asigurare a calității educației universitare.

Consolidarea reprezentării în WATERBORNE Technology Platform

Un rezultat important al anului 2025 l-a reprezentat consolidarea reprezentării Facultății de Arhitectură Navală în cadrul WATERBORNE Technology Platform, platformă europeană cu rol în definirea priorităților de cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică pentru sectorul transportului pe apă.

Prin implicarea decanului facultății, ș.l. dr. ing. Costel Ungureanu, în activitățile platformei, au fost asumate responsabilități de reprezentare la nivel european, inclusiv rolul de National Primary Point of Contact pentru România și funcția de Vice-Chair în cadrul Innovation and Research Advisory Group (IRAG) – Blue Growth, începând cu luna septembrie 2025.

Aceste responsabilități au contribuit la consolidarea participării facultății la dialogul european privind direcțiile strategice de cercetare și inovare, cu accent pe tranziția către transportul naval cu emisii reduse, dezvoltarea tehnologiilor maritime emergente și valorificarea sustenabilă a resurselor economiei albastre.

Participarea la activitățile WATERBORNE a facilitat menținerea unui dialog direct cu reprezentanți ai industriei navale, universităților, institutelor de cercetare și organizațiilor europene de profil, contribuind la identificarea unor oportunități de colaborare în proiecte internaționale.

Cooperarea prin organizații profesionale și rețele academice

Reprezentarea facultății în cadrul WEGEMT a contribuit la menținerea relațiilor de cooperare cu universitățile europene specializate în arhitectură navală, inginerie marină și tehnologii maritime, facilitând schimbul de experiență și identificarea unor direcții de colaborare academică și științifică.

Prin participarea la activitățile ANCONAV și prin legăturile acestei organizații cu SEA Europe, facultatea a urmărit consolidarea dialogului cu industria navală și corelarea activităților educaționale și de cercetare cu prioritățile sectorului industrial european.

Implicarea în Romanian River Transport Cluster (RRTC) a susținut cooperarea cu organizații și operatori economici interesați de dezvoltarea transportului fluvial, inovarea tehnologică și valorificarea potențialului economic al Dunării.

Totodată, participarea cadrelor didactice la activitățile ARACIS a contribuit la valorificarea expertizei academice a facultății în procesele naționale de evaluare și asigurare a calității învățământului superior.

Impactul asupra dezvoltării instituționale

Reprezentarea în organizațiile și structurile profesionale naționale și internaționale a contribuit la consolidarea poziției Facultății de Arhitectură Navală în ecosistemul naval și maritim, facilitând accesul la informații privind evoluțiile tehnologice, prioritățile de cercetare și oportunitățile de colaborare.

În același timp, aceste activități au oferit posibilitatea promovării competențelor academice și științifice ale facultății și a consolidării relațiilor cu instituții și organizații relevante pentru dezvoltarea programelor de studii și a activităților de cercetare.

Anul 2025 a marcat o consolidare a reprezentării Facultății de Arhitectură Navală la nivel european, în special prin asumarea unor responsabilități în cadrul WATERBORNE Technology Platform, contribuind la creșterea vizibilității instituționale și la integrarea facultății în inițiative strategice privind viitorul industriei navale și dezvoltarea sustenabilă a economiei albastre.

2.5. Managementul resursei umane

În anul 2025, managementul resursei umane la nivelul Facultății de Arhitectură Navală a urmărit asigurarea continuității și calității activităților academice, utilizarea eficientă a competențelor profesionale ale personalului și consolidarea unui climat organizațional bazat pe colaborare, transparență și responsabilitate.

Activitatea managerială s-a desfășurat într-un context caracterizat de constrângeri bugetare și de modificări ale structurii personalului didactic, care au impus o gestionare atentă a resurselor umane și adaptarea organizării activităților la necesitățile programelor de studii.

Organizarea și acoperirea activităților didactice

O componentă importantă a managementului facultății a reprezentat-o organizarea activităților didactice pentru anul universitar 2025–2026, prin corelarea necesarului de personal cu structura programelor de studii, efectivele studențești și competențele cadrelor didactice. În acest proces, o atenție deosebită a fost acordată acoperirii activităților didactice aferente posturilor vacante sau rezervate, în vederea asigurării desfășurării corespunzătoare a procesului educațional.

Organizarea activităților didactice a fost influențată și de introducerea celor două programe de învățământ superior dual, care au determinat extinderea și diversificarea responsabilităților academice ale departamentului.

Aplicarea măsurilor de eficientizare și normare didactică

Un element important al anului 2025 l-a reprezentat modificarea cadrului instituțional de normare a activităților didactice.

Începând cu anul universitar 2025–2026, normele didactice de bază au fost majorate cu două ore convenționale, iar posturile didactice vacante au fost încărcate la numărul maxim de ore convenționale permis de legislație, cu excepția posturilor propuse pentru concurs.

Aceste măsuri au impus adaptarea organizării activităților didactice, în condițiile menținerii cerințelor privind calitatea pregătirii universitare și asigurarea acoperirii disciplinelor din planurile de învățământ.

În paralel, conducerea facultății a urmărit identificarea soluțiilor pentru consolidarea structurii de personal și crearea unor oportunități de titularizare și promovare academică.

Monitorizarea activității de cercetare și a performanței profesionale

O componentă importantă a managementului resursei umane a constituit-o monitorizarea îndeplinirii responsabilităților academice și a indicatorilor de performanță, inclusiv în ceea ce privește activitatea de cercetare științifică.

În anul 2025, raportarea rezultatelor cercetării a fost realizată integral la nivelul facultății. În cadrul procesului de evaluare au fost identificate și unele dificultăți privind îndeplinirea indicatorilor individuali de cercetare, cu implicații asupra normării activităților didactice.

Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 168/22.07.2025 a prevăzut încărcarea normelor didactice la maximul legal pentru cadrele didactice care nu au realizat raportările de cercetare solicitate sau care nu au înregistrat cel puțin o publicație în anul 2024, potrivit fișelor de autoevaluare.

În acest context, managementul facultății a urmărit susținerea implicării cadrelor didactice în proiecte de cercetare, activități de publicare științifică și manifestări academice, precum și creșterea responsabilității individuale în raportarea rezultatelor activității de cercetare.

Coordonarea și colaborarea instituțională

Managementul resursei umane s-a fundamentat pe colaborarea dintre decanat, conducerea Departamentului de Arhitectură Navală și Consiliul Facultății, urmărind implicarea colectivului academic în identificarea soluțiilor pentru problemele organizatorice și dezvoltarea instituțională.

Totodată, a fost încurajată participarea cadrelor didactice la activități de cercetare, proiecte educaționale și științifice, manifestări academice și activități de reprezentare instituțională, contribuind la valorificarea competențelor individuale și la consolidarea performanței colective.

În anul 2025, managementul resursei umane a fost orientat către menținerea stabilității organizaționale, asigurarea funcționării programelor de studii și crearea condițiilor pentru dezvoltarea profesională a personalului, într-un context caracterizat de constrângeri financiare, modificări ale structurii personalului și creșterea normelor didactice.

Pentru perioada următoare, principalele priorități vizează consolidarea corpului academic, îmbunătățirea performanței în cercetare, susținerea dezvoltării carierei universitare și menținerea unui echilibru sustenabil între responsabilitățile didactice și cele de cercetare.

2.6. Etică și integritate academică

Respectarea principiilor eticii și integrității academice reprezintă o componentă fundamentală a activității Facultății de Arhitectură Navală, contribuind la menținerea unui mediu universitar bazat pe respect reciproc, responsabilitate, corectitudine și conduită profesională.

În anul 2025, activitatea facultății s-a desfășurat în conformitate cu principiile și normele de etică universitară prevăzute de Legea învățământului superior nr. 199/2023, Carta Universității „Dunărea de Jos” din Galați, Codul de etică și deontologie universitară și reglementările instituționale aplicabile.

Conducerea facultății a urmărit promovarea principiilor de integritate academică în activitățile didactice, de cercetare și de management, precum și respectarea drepturilor și obligațiilor membrilor comunității universitare.

În anul 2025, la nivelul Facultății de Arhitectură Navală nu au fost înregistrate abateri de la normele de etică profesională.

Promovarea principiilor de etică și integritate academică a fost susținută și prin includerea disciplinei „Etică și integritate academică" în planurile de învățământ, contribuind la familiarizarea studenților cu normele de conduită academică, responsabilitatea profesională și principiile corectitudinii în activitățile educaționale și științifice.

Totodată, conducerea facultății a urmărit menținerea unui climat academic bazat pe transparență, respect reciproc, responsabilitate individuală și colectivă, precum și promovarea integrității în activitățile de predare, evaluare și cercetare.

Pentru perioada următoare, prioritățile vizează consolidarea culturii instituționale a integrității, informarea și conștientizarea membrilor comunității academice cu privire la normele de etică universitară și menținerea unui mediu educațional și profesional caracterizat prin echitate și responsabilitate.

În ansamblu, respectarea eticii și integrității academice constituie o preocupare permanentă a managementului Facultății de Arhitectură Navală și o condiție esențială pentru asigurarea calității procesului educațional și a activității de cercetare științifică.

3. PROCESUL EDUCAȚIONAL

3.1. Oferta educațională

În anul 2025, Facultatea de Arhitectură Navală și-a consolidat și diversificat oferta educațională, urmărind adaptarea programelor de studii la cerințele actuale ale industriei navale și la evoluțiile tehnologice din domeniu, în concordanță cu obiectivele asumate prin Planul managerial 2024-2029.

Oferta educațională pentru anul universitar 2025-2026 a cuprins cinci programe de studii universitare, dintre care trei programe de licență și două programe de masterat, organizate în cadrul Departamentului de Arhitectură Navală.

Tabelul 9. Oferta educațională a Facultății de Arhitectură Navală pentru anul universitar 2025–2026

Ciclul de studii	Programul de studii	Forma de organizare
Licență	Arhitectură navală	Învățământ cu frecvență
Licență	Sisteme și echipamente navale	Învățământ cu frecvență
Licență	Tehnologii de construcții, montaj și reparații navale	Învățământ cu frecvență, dual
Masterat	Arhitectură navală	Învățământ cu frecvență, în limba engleză
Masterat	Tehnici moderne în construcții navale	Învățământ cu frecvență, dual

Programele de licență asigură formarea competențelor fundamentale și de specialitate în domeniul proiectării, construcției și exploatării navelor și sistemelor navale, oferind absolvenților oportunități de integrare profesională în șantiere navale, companii de proiectare, societăți de clasificare și alte organizații din industria navală.

La nivelul studiilor universitare de masterat, oferta educațională urmărește aprofundarea competențelor inginerești, dezvoltarea capacității de analiză și proiectare avansată și integrarea noilor tehnologii utilizate în sectorul naval.

Programul de masterat *Arhitectură navală, organizat în limba engleză*, contribuie la internaționalizarea ofertei educaționale și la creșterea atractivității facultății pentru absolvenții din România și din străinătate. Participarea în cadrul programului internațional EMSHIP – International Master in Advanced Design of Sustainable Ships and Offshore Structures consolidează dimensiunea europeană a pregătirii universitare și cooperarea academică internațională.

Un rezultat important al anului 2025 l-a reprezentat obținerea autorizării provizorii (AP) pentru cele două programe de studii universitare organizate în regim dual:

- Tehnologii de construcții, montaj și reparații navale – program de licență;
- Tehnici moderne în construcții navale – program de masterat.

Cele două programe au fost dezvoltate în parteneriat cu DAMEN SHIPYARDS GALAȚI, urmărind integrarea pregătirii academice cu formarea practică desfășurată la operatorul economic.

Autorizarea celor două programe a reprezentat un pas important în diversificarea ofertei educaționale și în consolidarea parteneriatului strategic cu industria navală, prin integrarea pregătirii academice cu formarea practică desfășurată în mediul industrial.

Introducerea programelor de învățământ dual a contribuit totodată la dezvoltarea instituțională a facultății, prin extinderea activităților didactice și crearea unor noi oportunități de titularizare și promovare pentru cadrele didactice.

În anul 2025, a fost reînnoit acordul-cadru de parteneriat dintre Universitatea „Dunărea de Jos" din Galați și Academia Navală „Mircea cel Bătrân" din Constanța, având ca obiect formarea ofițerilor din serviciul tehnico-ingineresc, prin programul de studii universitare de licență Arhitectură navală, pentru specialitatea militară „Inginer de construcții și reparații corp navă".

Parteneriatul asigură cadrul instituțional pentru școlarizarea studenților militari în cadrul universității, corelarea cifrelor de școlarizare cu necesarul de specialiști al Ministerului Apărării Naționale și coordonarea activităților academice cu cele specifice pregătirii militare. Acordul reglementează responsabilitățile celor două instituții privind admiterea,

înmatricularea, desfășurarea procesului educațional, monitorizarea rezultatelor academice și finalizarea studiilor universitare.

Reînnoirea acordului pentru o perioadă de cinci ani contribuie la consolidarea rolului Facultății de Arhitectură Navală în pregătirea specialiștilor pentru domeniul naval militar și la menținerea unei colaborări instituționale de tradiție cu Academia Navală „Mircea cel Bătrân".

Prin dezvoltarea și diversificarea ofertei educaționale, Facultatea de Arhitectură Navală urmărește consolidarea poziției sale în învățământul superior tehnic românesc, creșterea atractivității programelor de studii și adaptarea continuă a pregătirii universitare la cerințele sectorului naval.

3.2. Dezvoltarea învățământului dual și colaborarea cu industria navală

Dezvoltarea învățământului superior dual a reprezentat una dintre principalele direcții strategice ale Facultății de Arhitectură Navală în anul 2025, urmărind consolidarea legăturii dintre pregătirea universitară și cerințele actuale ale industriei navale.

După obținerea autorizării provizorii a celor două programe de studii universitare în regim dual, activitatea facultății s-a concentrat pe organizarea și implementarea acestora în parteneriat cu DAMEN SHIPYARDS GALAȚI, urmărind integrarea pregătirii academice cu formarea practică desfășurată în mediul industrial.

Specificul învățământului dual constă în implicarea directă a partenerului economic în procesul de formare profesională, prin participarea la activitățile de pregătire practică și prin corelarea competențelor dobândite de studenți cu tehnologiile, procesele și cerințele actuale ale industriei construcțiilor navale.

Prin această abordare, studenții beneficiază de oportunitatea familiarizării cu mediul industrial real, cu organizarea proceselor de producție și cu utilizarea tehnologiilor specifice proiectării, construcției, montajului și reparațiilor navale.

Interesul pentru noua ofertă educațională a fost reflectat și în rezultatele admiterii din anul 2025, când au fost semnate 22 de contracte de studii pentru programele duale, dintre care 11 la licență și 11 la masterat, reprezentând aproximativ 17,7% din totalul celor 124 contracte încheiate în cadrul procesului de admitere din anul 2025.

Dezvoltarea programelor duale a generat beneficii și la nivel instituțional, prin extinderea activităților didactice și crearea condițiilor pentru constituirea unor noi posturi destinate titularizării și promovării cadrelor didactice, contribuind astfel la consolidarea resursei umane a facultății.

Parteneriatul cu DAMEN SHIPYARDS GALAȚI reprezintă un exemplu de colaborare între mediul academic și industria navală, orientată către formarea de specialiști cu competențe adaptate nevoilor angajatorilor și către facilitarea tranziției absolvenților de la educație la activitatea profesională.

În ansamblu, autorizarea și implementarea celor două programe de învățământ dual în anul 2025 constituie un rezultat important al dezvoltării instituționale a Facultății de Arhitectură Navală, contribuind la diversificarea ofertei educaționale, consolidarea relației cu mediul economic și creșterea relevanței pregătirii universitare pentru industria navală.

3.3. Modernizarea curriculumului și adaptarea programelor de studii la cerințele actuale ale industriei navale

În anul 2025, Facultatea de Arhitectură Navală a realizat un amplu proces de revizuire și modernizare a planurilor de învățământ, prin dezvoltarea unui curriculum adaptat contextului tehnologic, economic și industrial actual, în concordanță cu obiectivele asumate prin Planul managerial 2024–2029.

Procesul de modernizare curriculară a vizat cele trei programe de studii tradiționale ale facultății:

- Arhitectură navală - program de licență;
- Sisteme și echipamente navale - program de licență;
- Arhitectură navală (în limba engleză) - program de masterat.

Noile planuri de învățământ, aplicabile începând cu anul universitar 2025–2026, au urmărit actualizarea conținutului disciplinelor, integrarea tehnologiilor moderne de proiectare și analiză inginerească, dezvoltarea competențelor digitale și consolidarea componentei aplicative a pregătirii universitare.

Modernizarea curriculumului a avut în vedere transformările actuale ale sectorului naval, în special digitalizarea proceselor de proiectare și producție, automatizarea, tranziția către

tehnologii cu impact redus asupra mediului, eficiența energetică și utilizarea instrumentelor avansate de simulare numerică.

La nivelul programelor de licență, actualizarea planurilor de învățământ a urmărit consolidarea pregătirii fundamentale și de specialitate, prin corelarea cunoștințelor teoretice cu aplicațiile inginerești și dezvoltarea competențelor necesare proiectării, construcției și exploatării navelor și sistemelor navale.

O componentă importantă a modernizării curriculare a reprezentat-o actualizarea programului de masterat Arhitectură navală (în limba engleză), prin integrarea unor discipline și domenii tehnologice emergente, cu relevanță directă pentru transformarea industriei navale. Noul plan de învățământ include discipline precum Fundamentele navelor autonome, Digital Twin pentru aplicații maritime, Sisteme de energie regenerabilă, Materiale compozite în construcții navale, Hidrodinamică numerică, Analiză structurală și hidroelasticitate și Instrumente integrate CAD-CAM pentru arhitectura navei.

Aceste discipline contribuie la dezvoltarea competențelor inginerești avansate și la pregătirea absolvenților pentru utilizarea tehnologiilor digitale, a sistemelor autonome și a soluțiilor sustenabile în proiectarea și exploatarea navelor. Totodată, a fost consolidată componenta de cercetare-proiectare, prin integrarea activităților practice și a proiectelor de specialitate în procesul educațional.

Un element important al procesului de revizuire l-a reprezentat definirea și structurarea rezultatelor învățării în termeni de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie, precum și corelarea acestora cu disciplinele prevăzute în planurile de învățământ. Această abordare contribuie la creșterea transparenței procesului educațional și la evaluarea competențelor dobândite de studenți.

În paralel cu modernizarea programelor tradiționale, au fost elaborate și aprobate planurile de învățământ pentru cele două programe universitare organizate în regim dual, autorizate provizoriu în anul 2025.

La nivelul programului de masterat dual Tehnici moderne în construcții navale, curriculumul integrează pregătirea academică și învățarea prin muncă la operatorul economic, fiecare componentă reprezentând 50% din activitățile de formare. Planul de învățământ include discipline precum Tehnici CAD-CAM în construcții navale, Analiză structurală și hidroelasticitate, Competențe digitale avansate, Tehnologii de sudare și asamblare în construcții navale, precum și activități de proiectare multidisciplinară și practică industrială.

Această abordare urmărește dezvoltarea unor competențe profesionale direct aplicabile în mediul industrial, facilitând integrarea absolvenților pe piața muncii și adaptarea pregătirii universitare la cerințele tehnologice și organizaționale ale companiilor din sectorul naval.

Prin modernizarea planurilor de învățământ și dezvoltarea unui curriculum orientat către competențe și tehnologii emergente, Facultatea de Arhitectură Navală a realizat în anul 2025 un progres important în creșterea relevanței și calității procesului educațional, consolidarea caracterului aplicativ al pregătirii inginerești și adaptarea ofertei educaționale la transformările actuale ale industriei navale.

3.4. Asigurarea calității procesului educațional

Asigurarea calității procesului educațional a reprezentat una dintre prioritățile managementului Facultății de Arhitectură Navală în anul 2025, fiind orientată către respectarea standardelor naționale de calitate, modernizarea programelor de studii și adaptarea continuă a pregătirii universitare la cerințele actuale ale industriei navale.

Activitățile desfășurate au vizat evaluarea externă a programelor de studii, revizuirea planurilor de învățământ, definirea și corelarea rezultatelor învățării cu competențele profesionale și consolidarea mecanismelor instituționale de asigurare a calității.

Evaluarea externă, reacreditarea și autorizarea programelor de studii

Unul dintre cele mai importante rezultate ale anului 2025 în domeniul asigurării calității l-a reprezentat finalizarea proceselor de evaluare externă aferente dezvoltării și consolidării ofertei educaționale a facultății.

În urma acestor demersuri, au fost obținute următoarele rezultate:

- Reacreditarea domeniului de studii universitare de masterat Arhitectură navală;
- Autorizarea provizorie (AP) a programului de licență Tehnologii de construcții, montaj și reparații navale, organizat în regim dual;
- Autorizarea provizorie (AP) a programului de masterat Tehnici moderne în construcții navale, organizat în regim dual;
- Creșterea cifrei de școlarizare cu 60 de locuri, dintre care 30 pentru studiile universitare de licență și 30 pentru studiile universitare de masterat.

Aceste rezultate au reprezentat un progres important în dezvoltarea instituțională a facultății, contribuind la diversificarea ofertei educaționale și la extinderea capacității de formare a specialiștilor în domeniul naval.

Reacreditarea domeniului de masterat Arhitectură navală a asigurat continuitatea și dezvoltarea studiilor universitare de masterat, în timp ce autorizarea celor două programe duale a creat cadrul necesar pentru integrarea pregătirii academice cu formarea practică desfășurată în mediul industrial.

Creșterea capacității de școlarizare cu 60 de locuri constituie un rezultat semnificativ, oferind facultății posibilitatea de a atrage un număr mai mare de studenți și de a răspunde într-o măsură mai mare cererii de specialiști din sectorul naval.

Modernizarea curriculară și respectarea standardelor de calitate

În anul 2025, un demers important în domeniul asigurării calității l-a reprezentat revizuirea și modernizarea planurilor de învățământ pentru programele de licență Arhitectură navală și Sisteme și echipamente navale, precum și pentru programul de masterat Arhitectură navală (în limba engleză).

Noile planuri de învățământ, aplicabile începând cu anul universitar 2025–2026, au fost dezvoltate în concordanță cu standardele ARACIS și cu transformările tehnologice și profesionale ale industriei navale.

Un element important al procesului de modernizare l-a constituit definirea și structurarea rezultatelor învățării în termeni de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie, precum și corelarea acestora cu disciplinele prevăzute în planurile de învățământ.

Totodată, a fost urmărită consolidarea componentei aplicative a pregătirii universitare și integrarea unor tehnologii emergente, precum sistemele navale autonome, instrumentele Digital Twin, tehnologiile avansate de proiectare și simulare numerică și soluțiile pentru tranziția energetică a sectorului naval.

Monitorizarea și evaluarea procesului educațional

Monitorizarea calității procesului educațional a avut în vedere funcționarea programelor de studii în conformitate cu reglementările universitare și cu standardele de calitate aplicabile.

În acest context, evaluarea activităților didactice, analiza rezultatelor academice și consultarea studenților și a reprezentanților mediului economic constituie instrumente importante pentru identificarea și implementarea măsurilor de îmbunătățire a procesului educațional.

O atenție deosebită este acordată programelor organizate în regim dual, pentru care asigurarea calității presupune corelarea activităților desfășurate în cadrul facultății cu pregătirea practică realizată la operatorul economic partener.

De asemenea, monitorizarea parcursului academic și identificarea studenților aflați în risc de abandon universitar reprezintă direcții importante pentru îmbunătățirea rezultatelor educaționale și creșterea retenției studenților.

Direcții de îmbunătățire

Pentru perioada următoare, prioritățile în domeniul asigurării calității vizează consolidarea mecanismelor de monitorizare și evaluare a programelor de studii, continuarea adaptării curriculumului la evoluțiile industriei navale și dezvoltarea dialogului cu studenții și angajatorii.

O atenție deosebită va fi acordată monitorizării implementării noilor programe de învățământ dual, evaluării rezultatelor pregătirii practice și dezvoltării unor măsuri pentru reducerea riscului de abandon universitar.

Anul 2025 a reprezentat o etapă importantă în consolidarea calității și dezvoltarea ofertei educaționale a Facultății de Arhitectură Navală, prin reacreditarea domeniului de masterat, autorizarea provizorie a două programe duale, creșterea capacității de școlarizare și modernizarea curriculumului programelor de studii.

3.5. Colaborarea cu mediul economic în procesul educațional

Colaborarea cu mediul economic a reprezentat, în anul 2025, una dintre direcțiile prioritare ale Facultății de Arhitectură Navală, contribuind la consolidarea caracterului aplicativ al procesului educațional și la adaptarea competențelor absolvenților la cerințele actuale ale industriei navale.

Facultatea a continuat să dezvolte parteneriatele cu șantierele navale, companiile de proiectare și inginerie, precum și cu alți operatori economici din sectorul naval, urmărind creșterea calității pregătirii practice a studenților, facilitarea contactului direct cu mediul profesional și consolidarea dialogului dintre universitate și industrie.

Reorganizarea stagiilor de practică și parteneriatele cu industria

Un demers important al anului 2025 l-a reprezentat decizia de reorganizare a stagiilor de practică de vară, prin adoptarea unui model integrat de pregătire, structurat în două etape complementare: trei săptămâni într-o companie de proiectare și inginerie navală și trei săptămâni într-un șantier naval.

Această abordare urmărește familiarizarea studenților cu întregul proces de realizare a unei nave, de la dezvoltarea conceptului și elaborarea documentației tehnice până la execuția structurală, asamblarea și integrarea echipamentelor și sistemelor navale. Contactul direct cu cele două medii profesionale permite studenților să înțeleagă relația dintre proiectare și producție și să dobândească o perspectivă integrată asupra activităților inginerești specifice sectorului naval.

Organizarea stagiilor de practică este susținută de colaborarea facultății cu o rețea de parteneri economici din domeniul proiectării, ingineriei și construcțiilor navale.

Principalii parteneri economici de practică:

- DMT Marine Equipment;
- GLO Marine;
- ICEPRONAV Engineering;
- LEGROLL-Design;
- Marine Engineering Galați;
- Navrom Shipyard;

- Șantierul Naval DAMEN Galați;
- VARD Shipyards România – Brăila;
- VARD Shipyards România – Tulcea.

Vizite de studiu și participarea la lansări de nave

În anul 2025, studenții Facultății de Arhitectură Navală au participat la vizite tehnice și activități de familiarizare cu mediul industrial, organizate în colaborare cu operatorii economici din sectorul naval.

Printre acestea s-au numărat vizitele la Șantierul Naval VARD Brăila și DAMEN Galați, precum și activitățile organizate la MEGA și ICEPRONAV, care au oferit studenților oportunitatea de a cunoaște procesele de proiectare, producție și inginerie desfășurate în companiile de profil.

De asemenea, studenții au participat la evenimente de lansare a navelor organizate în șantierele navale din Galați și Brăila, având posibilitatea de a observa rezultatele activităților de proiectare și construcție navală și de a înțelege complexitatea proceselor industriale asociate.

Aceste activități au completat pregătirea universitară și au contribuit la creșterea interesului studenților pentru domeniul profesional în care urmează să activeze.

Implicarea companiilor în activitățile educaționale

Colaborarea cu industria navală a fost consolidată și prin participarea reprezentanților companiilor la Colocviile Constructorilor de Nave (CCN), în cadrul cărora au susținut prezentări tehnice și profesionale în fața studenților facultății.

Aceste întâlniri au oferit studenților posibilitatea de a cunoaște proiecte dezvoltate în mediul industrial, tehnologii și soluții inginerești moderne, precum și provocările și tendințele actuale ale sectorului naval.

Prin contactul direct cu specialiștii companiilor, studenții au beneficiat de o perspectivă practică asupra cunoștințelor dobândite în cadrul activităților didactice, având totodată posibilitatea de a identifica oportunități de practică, dezvoltare profesională și angajare.

Participarea la activitățile ANCONAV

În anul 2025, Facultatea de Arhitectură Navală a fost reprezentată la toate întâlnirile organizate de Asociația Națională a Constructorilor de Nave din România (ANCONAV), printr-o echipă formată din ș.l. univ. dr.ing. Costel Ungureanu, ș.l. univ. dr.ing. Eugen Găvan, ș.l. univ. dr.ing. Alina Modiga și prof univ. dr.ing. Leonard Domnișoru.

Participarea constantă la aceste reuniuni a contribuit la menținerea unui dialog direct cu reprezentanții industriei navale, facilitând schimbul de informații privind evoluțiile sectorului, necesarul de competențe profesionale și oportunitățile de cooperare în domeniul educației, cercetării și inovării.

Această implicare a reprezentat un instrument important pentru corelarea direcțiilor de dezvoltare ale facultății cu prioritățile și transformările industriei navale românești.

Consolidarea parteneriatelor educaționale

Un rezultat important al colaborării cu mediul economic l-a constituit dezvoltarea parteneriatului strategic cu DAMEN SHIPYARDS GALAȚI, în cadrul căruia au fost dezvoltate cele două programe de studii universitare în regim dual, autorizate provizoriu în anul 2025.

Acest parteneriat contribuie la integrarea pregătirii academice cu învățarea prin muncă și la implicarea directă a operatorului economic în formarea viitorilor specialiști.

Activitățile desfășurate și măsurile adoptate în anul 2025 au contribuit la consolidarea colaborării dintre Facultatea de Arhitectură Navală și industria navală, dezvoltarea competențelor practice ale studenților și creșterea relevanței pregătirii universitare în raport cu cerințele mediului economic.

3.6. Internaționalizarea procesului educațional

Internaționalizarea procesului educațional a reprezentat, în anul 2025, o direcție strategică de dezvoltare a Facultății de Arhitectură Navală, contribuind la consolidarea cooperării academice internaționale, diversificarea oportunităților de formare pentru studenți și cadre didactice și creșterea vizibilității facultății în spațiul european și internațional.

Activitățile desfășurate au urmărit consolidarea participării la programe educaționale europene, dezvoltarea mobilităților academice, extinderea parteneriatelor universitare și valorificarea expertizei facultății în domeniul arhitecturii navale și ingineriei marine.

Participarea la programul Erasmus Mundus EMSHIP

Un element central al internaționalizării îl reprezintă participarea Facultății de Arhitectură Navală la programul internațional de masterat EMSHIP – Advanced Design of Ships and Offshore Structures, organizat în cadrul unui consorțiu de universități europene specializate în arhitectură navală și inginerie marină.

Implicarea facultății în acest program contribuie la consolidarea dimensiunii internaționale a studiilor de masterat, la promovarea expertizei academice și de cercetare a facultății și la dezvoltarea cooperării cu instituții universitare de prestigiu din domeniul naval.

În anul 2025, continuarea participării la EMSHIP a susținut integrarea facultății într-un mediu academic internațional, facilitând schimbul de experiență între cadrele didactice și interacțiunea cu studenți proveniți din diferite țări.

Cooperarea internațională prin proiecte Erasmus+

În anul 2025, facultatea a continuat participarea la proiecte internaționale de cooperare educațională finanțate prin programul Erasmus+, între care:

- LeaderSHIP – Learning European Alliance for Digital, Environmental and Resilient Shipbuilding, orientat către dezvoltarea competențelor necesare transformării digitale și ecologice a industriei construcțiilor navale;

- DIGITRANS – Digital Transformation of HEIs Education Process in Ukraine and Moldova for Sustainable Engagement with Enterprises, dedicat modernizării proceselor educaționale universitare, digitalizării și consolidării cooperării cu mediul economic.

Implicarea în aceste proiecte a contribuit la menținerea și dezvoltarea cooperării cu parteneri academici și instituționali internaționali, precum și la valorificarea experienței europene în modernizarea educației inginerești.

În paralel, facultatea a susținut promovarea oportunităților de mobilitate academică oferite prin programul Erasmus+, în vederea dezvoltării competențelor profesionale, lingvistice și interculturale ale studenților și cadrelor didactice.

Dezvoltarea parteneriatelor academice internaționale

Un rezultat important al activităților de internaționalizare din anul 2025 l-a reprezentat semnarea, la 27 octombrie 2025, a Acordului general de colaborare educațională, culturală și științifică dintre Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și Admiral Makarov National University of Shipbuilding (NUOS) din Mykolaiv, Ucraina.

Facultatea de Arhitectură Navală a avut un rol central în inițierea și facilitarea acestui parteneriat, acționând ca principal punct de legătură între cele două universități și contribuind la dezvoltarea cadrului instituțional de cooperare.

Acordul, încheiat pentru o perioadă de patru ani, stabilește cadrul pentru dezvoltarea unor activități comune în domeniile educației, cercetării și cooperării academice, inclusiv schimburi de studenți, cadre didactice și cercetători, organizarea de cursuri, seminare și manifestări științifice, precum și inițierea unor proiecte de cercetare și programe de studii comune.

Prin acest demers, Facultatea de Arhitectură Navală a contribuit direct la extinderea relațiilor internaționale ale universității și la crearea unor noi oportunități de colaborare în domeniul ingineriei navale, consolidând legăturile academice dintre România și Ucraina.

Promovarea internațională a ofertei educaționale

În perioada 7–13 septembrie 2025, decanul Facultății de Arhitectură Navală, ș.l. dr. ing. Costel Ungureanu, a participat, în calitate de reprezentant al Universității „Dunărea de Jos” din Galați, la EAIE 2025, eveniment internațional organizat de European Association for International Education la Göteborg, Suedia, sub egida Consiliului Național al Rectorilor (CNR) – Study in Romania.

Participarea a contribuit la promovarea internațională a ofertei educaționale a universității și la dezvoltarea contactelor cu reprezentanți ai instituțiilor de învățământ superior și ai organizațiilor implicate în cooperarea academică internațională.

Pentru Facultatea de Arhitectură Navală, astfel de activități prezintă o relevanță deosebită în contextul dezvoltării programelor de studii în limba engleză și al participării la inițiative educaționale europene.

Perspective privind internaționalizarea

Pentru perioada următoare, principalele priorități vizează consolidarea parteneriatelor academice existente, valorificarea oportunităților oferite de programul Erasmus+, dezvoltarea cooperării prin EMSHIP și extinderea participării facultății la proiecte educaționale internaționale.

O atenție deosebită va fi acordată promovării programului de masterat Arhitectură navală, organizat în limba engleză, atragerii studenților internaționali și dezvoltării unor noi colaborări academice și științifice cu universități de profil.

Activitățile de internaționalizare desfășurate în anul 2025 au contribuit la consolidarea poziției Facultății de Arhitectură Navală în rețelele academice europene, prin participarea la programe internaționale, dezvoltarea parteneriatelor universitare și promovarea ofertei educaționale la nivel internațional.

3.7. Direcții de dezvoltare și priorități pentru îmbunătățirea procesului educațional

Rezultatele obținute în anul 2025 în domeniul educațional, reflectate prin modernizarea curriculumului, reacreditarea domeniului de masterat Arhitectură navală, autorizarea provizorie a celor două programe duale și consolidarea parteneriatelor cu industria navală, constituie baza pentru continuarea dezvoltării procesului educațional în perioada următoare.

În concordanță cu obiectivele asumate prin Planul managerial 2024–2029, principalele direcții de acțiune vizează:

1. Creșterea atractivității programelor de studii și a numărului de studenți. Valorificarea capacității de școlarizare extinse în anul 2025, consolidarea activităților de promovare a ofertei educaționale și dezvoltarea colaborării cu unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea atragerii unui număr mai mare de candidați.

2. Reducerea abandonului universitar și creșterea retenției studenților. Dezvoltarea unor mecanisme de identificare timpurie a studenților aflați în dificultate, în special în anul I, consolidarea activităților de tutorat și consiliere academică și stimularea integrării studenților în comunitatea facultății.
3. Monitorizarea implementării curriculumului modernizat. Evaluarea periodică a relevanței disciplinelor și a rezultatelor învățării, adaptarea continuă a conținutului educațional la evoluțiile tehnologice ale industriei navale și dezvoltarea competențelor digitale, aplicative și interdisciplinare.
4. Consolidarea învățământului dual. Dezvoltarea celor două programe autorizate provizoriu în anul 2025, în parteneriat cu DAMEN SHIPYARDS GALAȚI, prin monitorizarea integrării activităților academice cu învățarea prin muncă și asigurarea calității pregătirii desfășurate la operatorul economic.
5. Îmbunătățirea pregătirii practice și a colaborării cu industria. Implementarea modelului de practică de vară structurat în două etape, desfășurate în companii de proiectare și în șantiere navale, precum și extinderea vizitelor tehnice, a întâlnirilor cu specialiștii și a participării studenților la evenimente profesionale.
6. Dezvoltarea dimensiunii internaționale a educației. Consolidarea participării la programul Erasmus Mundus EMSHIP, promovarea mobilităților Erasmus+, creșterea atractivității programului de masterat cu predare în limba engleză și valorificarea acordurilor de cooperare internațională, inclusiv a parteneriatului cu NUOS Mykolaiv.
7. Susținerea activităților extracurriculare și a inițiativelor studențești. Continuarea dezvoltării Clubului Studențesc CS-FAN, stimularea realizării de proiecte tehnice și prototipuri, susținerea participării la manifestări științifice și implicarea partenerilor economici în dezvoltarea activităților studențești.
8. Consolidarea mecanismelor de asigurare a calității. Monitorizarea rezultatelor academice, evaluarea periodică a programelor de studii, valorificarea feedbackului studenților și al angajatorilor și implementarea măsurilor de îmbunătățire continuă a procesului educațional.

Realizarea acestor obiective presupune implicarea comunității academice, consolidarea parteneriatelor cu industria navală și valorificarea eficientă a resurselor umane și materiale ale facultății.

4. INFRASTRUCTURA

4.1. Infrastructura didactică și de cercetare

Facultatea de Arhitectură Navală dispune de o infrastructură didactică și de cercetare specializată, care susține desfășurarea programelor de studii universitare de licență și masterat, precum și activitățile de cercetare științifică, proiectare și dezvoltare tehnologică în domeniul naval.

Baza materială a facultății cuprinde săli de curs și seminar, laboratoare de specialitate, infrastructură de calcul și simulare numerică, precum și instalații experimentale destinate studiului fenomenelor hidrodinamice și aerodinamice.

Infrastructura de calcul și proiectare asistată de calculator

Facultatea dispune de infrastructură informatică specializată, utilizată pentru activitățile didactice și de cercetare în domeniul arhitecturii navale și ingineriei marine.

Aceasta include sisteme de calcul de înaltă performanță (HPC), stații de lucru și calculatoare destinate aplicațiilor inginerești, care permit realizarea unor analize numerice complexe și utilizarea programelor software de specialitate.

Principalele domenii de utilizare a infrastructurii informatice sunt:

- Proiectarea asistată de calculator a navelor și structurilor navale (CAD);
- Analiza structurală prin metoda elementului finit (FEM);
- Simularea curgerilor și analiza hidrodinamică prin metode numerice (CFD);
- Evaluarea performanțelor hidro-aerodinamice ale navelor;
- Modelarea și simularea sistemelor și echipamentelor navale.

Infrastructura de calcul este completată de aplicații software specializate, printre care FEMAP/NX Nastran, SHIPFLOW și NUMECA/FineMarine, Ansys, utilizate pentru activitățile de proiectare, analiză și simulare inginerească.

Menținerea disponibilității acestor aplicații reprezintă o condiție importantă pentru asigurarea calității activităților didactice și pentru dezvoltarea cercetării numerice.

Infrastructura experimentală

Facultatea dispune de o infrastructură experimentală specializată, destinată studiului comportării navelor, structurilor și echipamentelor navale.

Principalele facilități experimentale includ:

- Bazinul de carene, cu dimensiunile de aproximativ 45 m lungime, 4 m lățime și 3 m adâncime, destinat studiilor experimentale de hidrodinamică navală;
- Tunelul de cavitație, destinat investigării fenomenelor de cavitație și comportării elementelor propulsive și hidrodinamice;
- Tunelul aerodinamic, utilizabil pentru studiul interacțiunii dintre curgerea aerului și structurile analizate;
- Laboratorul de încercări mecanice și analiză structurală, destinat evaluării caracteristicilor și comportării materialelor și elementelor structurale;
- Laboratorul de instalații navale, destinat activităților didactice și aplicative specifice sistemelor și echipamentelor de bord.

Aceste facilități constituie resurse importante pentru pregătirea studenților și pentru dezvoltarea activităților de cercetare experimentală, având potențial de valorificare inclusiv în colaborarea cu operatorii economici din industria navală.

Starea tehnică a infrastructurii experimentale

O problemă importantă identificată în anul 2025 a reprezentat-o imposibilitatea utilizării bazinului de carene și a tunelului de cavitație, ca urmare a stării tehnice a echipamentelor și instalațiilor aferente.

Această situație a limitat capacitatea facultății de a desfășura activități de cercetare experimentală în domeniul hidrodinamicii navale și de a valorifica integral potențialul infrastructurii existente.

În anul 2025, au fost inițiate demersuri pentru reabilitarea bazinului de carene, inclusiv prin organizarea unei proceduri de achiziție publică pentru lucrările necesare repunerii acestuia în funcțiune. Procedura de achiziție a fost anulată, întrucât oferta depusă de operatorul economic interesat nu a îndeplinit cerințele stabilite. În consecință, lucrările de reabilitare a

bazinului de carene nu au fost realizate în anul 2025, iar infrastructura a rămas nefuncțională.

Și tunelul de cavitație necesită intervenții de reabilitare și modernizare pentru a putea fi reintegrat în activitățile experimentale ale facultății.

Necesități de modernizare și dezvoltare

Analiza infrastructurii didactice și de cercetare evidențiază necesitatea continuării investițiilor pentru modernizarea echipamentelor și menținerea capacității tehnologice a facultății.

Principalele necesități identificate vizează:

- Reabilitarea și repunerea în funcțiune a bazinului de carene;
- Reabilitarea tunelului de cavitație;
- Modernizarea echipamentelor și instalațiilor din laboratoarele de specialitate;
- Actualizarea infrastructurii informatice și menținerea licențelor software;
- Dezvoltarea spațiilor educaționale și a infrastructurii pentru activitățile practice ale studenților.

În contextul resurselor financiare limitate, realizarea acestor investiții necesită identificarea unor surse complementare de finanțare, inclusiv prin parteneriate cu industria navală, proiecte de cercetare și programe de finanțare naționale și europene.

Facultatea de Arhitectură Navală dispune de o infrastructură didactică și de cercetare specializată, relevantă pentru pregătirea inginerească și dezvoltarea activităților științifice, însă valorificarea integrală a acesteia este condiționată de realizarea unor investiții de reabilitare și modernizare.

Repunerea în funcțiune a bazinului de carene și a tunelului de cavitație reprezintă o prioritate strategică, atât pentru consolidarea cercetării experimentale, cât și pentru dezvoltarea colaborării cu industria navală și creșterea competitivității facultății.

4.2. Investiții, achiziții și modernizarea infrastructurii în anul 2025

În anul 2025, managementul infrastructurii Facultății de Arhitectură Navală a urmărit asigurarea condițiilor necesare desfășurării activităților didactice și de cercetare, menținerea funcționalității echipamentelor și aplicațiilor software de specialitate, precum și identificarea unor surse de finanțare pentru modernizarea spațiilor educaționale și a infrastructurii experimentale.

Aceste activități s-au desfășurat într-un context caracterizat de constrângeri bugetare și limitarea posibilităților de realizare a unor investiții majore din fonduri publice, ceea ce a impus prioritizarea cheltuielilor și valorificarea parteneriatelor cu mediul economic.

Pentru anul 2025, facultății i-a fost repartizat un buget pentru achiziții de 320.000 lei, structurat astfel:

Tabelul 10. Bugetul alocat FAN pentru achiziții în anul 2025

Categoria bugetară	**Buget alocat**
Materiale, obiecte de inventar și servicii	70.000 lei
Cheltuieli de capital – echipamente, licențe și lucrări	250.000 lei
Total	**320.000 lei**

Din bugetul disponibil, facultatea a asigurat cheltuielile necesare pentru menținerea și îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activităților didactice și de cercetare.

Principalele categorii de cheltuieli și achiziții au vizat:

- Mentenanța licențelor software specializate, inclusiv FEMAP/NX Nastran, SHIPFLOW și NUMECA/FineMarine, necesare activităților de proiectare, analiză structurală și simulare numerică;
- Achiziția de sisteme de calcul, pentru susținerea activităților didactice și de cercetare (Y201);
- Achiziția de videoproiectoare, pentru îmbunătățirea dotărilor spațiilor de învățământ;
- Achiziția de materiale pentru realizarea unor ambarcațiuni de mici dimensiuni și caiace, destinate activităților practice și proiectelor studențești;

- Achiziția de consumabile, inclusiv cartușe pentru imprimante, necesare activităților didactice și administrative.

Aceste achiziții au urmărit menținerea funcționalității procesului educațional, asigurarea accesului la instrumentele informatice specializate și dezvoltarea componentei practice a pregătirii studenților.

Modernizarea infrastructurii educaționale prin parteneriatul cu DAMEN

Un proiect important pentru dezvoltarea infrastructurii educaționale a Facultății de Arhitectură Navală îl reprezintă „Modernizare spații educaționale și dotări aferente Facultății de Arhitectură Navală", care vizează modernizarea sălii CN14 și a spațiilor adiacente.

Proiectul este susținut printr-un contract de sponsorizare în valoare de 750.000 lei (150.000 EUR), încheiat în anul 2024 cu compania DAMEN SHIPYARDS GALAȚI.

Întrucât investiția nu a fost inclusă în lista obiectivelor de investiții aferentă bugetului aprobat pentru anul 2024, procedurile de achiziție publică necesare implementării proiectului nu au putut fi inițiate în acel an.

În baza Legii bugetului de stat nr. 9 din 10 februarie 2025, a fost elaborat bugetul de venituri și cheltuieli al universității pentru anul 2025, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării în luna aprilie 2025.

După aprobarea bugetului de venituri și cheltuieli al universității, au fost inițiate activitățile de pregătire a caietului de sarcini, în vederea demarării procedurii de achiziție publică.

În luna iulie 2025 a fost inițiată procedura de achiziție publică pentru serviciile de proiectare aferente obiectivului „Modernizare spații educaționale și dotări aferente Facultății de Arhitectură Navală", situat în Campusul Științei, municipiul Galați, str. Domnească nr. 111.

Procedura de achiziție publică s-a finalizat la data de 26 septembrie 2025, prin semnarea contractului de servicii de proiectare.

Astfel, în anul 2025 au fost parcurse etapele administrative și procedurale necesare pregătirii investiției, fiind create premisele pentru continuarea proiectului de modernizare a infrastructurii educaționale în perioada următoare.

Implementarea proiectului urmărește îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a activităților didactice, în concordanță cu cerințele actuale ale pregătirii inginerești, și contribuie la consolidarea parteneriatului strategic dintre Facultatea de Arhitectură Navală și DAMEN SHIPYARDS GALAȚI.

Dezvoltarea infrastructurii prin valorificarea echipamentelor provenite din proiecte

În anul 2025, baza materială a Facultății de Arhitectură Navală a fost completată prin preluarea cu titlu gratuit a unei ambarcațiuni cu motor, model Mikro Nautica 590, achiziționată în anul 2022 de Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați în cadrul proiectului „Dezvoltarea și promovarea turismului verde în sectorul dunărean al bazinului Mării Negre” (BSB 817).

Ambarcațiunea, cu lungimea de 5,90 m, echipată cu motor exterior Mercury de 30 CP și având o capacitate de șase persoane, a fost transferată facultății după finalizarea proiectului.

În anul 2025, facultatea a realizat demersurile necesare înmatriculării ambarcațiunii la Căpitănia Portului Galați, sub denumirea FAN01, suportând exclusiv cheltuielile aferente acestei proceduri.

Valoarea inițială de achiziție a ambarcațiunii, conform documentelor din anul 2022, a fost de 38.056,20 lei, inclusiv TVA.

Preluarea ambarcațiunii reprezintă un exemplu de valorificare a echipamentelor achiziționate prin proiecte pentru dezvoltarea infrastructurii facultății, fără alocarea unor fonduri suplimentare pentru achiziție. Totodată, aceasta creează oportunități pentru desfășurarea unor activități didactice și practice pe apă, precum și pentru dezvoltarea proiectelor studențești și a aplicațiilor experimentale.

Dezvoltarea infrastructurii destinate studenților

În anul 2025, Facultatea de Arhitectură Navală a investit în dezvoltarea Clubului Studențesc CS-FAN, urmărind crearea unor condiții adecvate pentru desfășurarea activităților extracurriculare și a proiectelor tehnice realizate de studenți.

Un sprijin important a fost oferit de companiile Marine Engineering Galați și Pentagon, care au contribuit la dotarea clubului prin sponsorizări constând în scule, echipamente și imprimante 3D.

Aceste dotări creează oportunități pentru realizarea de modele și prototipuri, utilizarea tehnologiilor de fabricație aditivă și dezvoltarea unor proiecte tehnice interdisciplinare.

Reabilitarea bazinului de carene – obiectiv nerealizat

În anul 2025, facultatea a inițiat demersuri pentru contractarea lucrărilor de reparație a bazinului de carene, în vederea repunerii acestuia în funcțiune.

Procedura de achiziție organizată în acest scop a fost însă anulată ca urmare a neconformității răspunsului transmis de operatorul economic interesat de contract.

În consecință, lucrările de reparație nu au putut fi realizate, iar bazinul de carene a rămas nefuncțional.

Această situație a reprezentat una dintre principalele dificultăți în domeniul infrastructurii, având în vedere importanța bazinului pentru activitățile experimentale și pentru valorificarea capacității de cercetare în hidrodinamica navală.

De asemenea, nu au putut fi realizate intervențiile necesare pentru repunerea în funcțiune a tunelului de cavitație.

Anul 2025 a fost caracterizat de investiții limitate, orientate prioritar către menținerea funcționalității activităților didactice și de cercetare, precum și de continuarea dezvoltării infrastructurii prin parteneriate și sponsorizări din partea mediului economic.

4.3. Priorități pentru dezvoltarea și modernizarea infrastructurii

Situația infrastructurii Facultății de Arhitectură Navală la sfârșitul anului 2025 evidențiază necesitatea continuării investițiilor pentru modernizarea bazei materiale, cu prioritate pentru reabilitarea instalațiilor experimentale și dezvoltarea resurselor destinate activităților didactice și de cercetare.

În concordanță cu obiectivele asumate prin Planul managerial 2024–2029, principalele direcții de dezvoltare pentru perioada următoare sunt:

1. Reabilitarea bazinului de carene. Reluarea demersurilor pentru contractarea lucrărilor de reparație și modernizare, în vederea repunerii în funcțiune a instalației și restabilirii capacității de cercetare experimentală în domeniul hidrodinamicii navale.
2. Repunerea în funcțiune a tunelului de cavitație. Evaluarea stării tehnice, identificarea intervențiilor necesare și atragerea resurselor financiare pentru reabilitarea instalației.
3. Continuarea modernizării spațiilor didactice. Valorificarea parteneriatului cu DAMEN SHIPYARDS GALAȚI pentru modernizarea sălii CN14 și dezvoltarea progresivă a spațiilor de învățământ, în concordanță cu cerințele actuale ale programelor de studii.
4. Dezvoltarea infrastructurii informatice. Modernizarea sistemelor de calcul, menținerea accesului la licențele software specializate și consolidarea resurselor de calcul și simulare numerică utilizate în activitățile didactice și de cercetare.
5. Dezvoltarea infrastructurii destinate studenților. Continuarea dotării Clubului Studențesc CS-FAN și susținerea realizării de proiecte tehnice, modele și prototipuri, inclusiv prin atragerea de sponsorizări și echipamente din partea partenerilor industriali.
6. Diversificarea surselor de finanțare. Identificarea oportunităților de finanțare prin proiecte naționale și europene și consolidarea parteneriatelor cu industria navală, pentru reducerea dependenței investițiilor de alocările bugetare anuale.

În condițiile constrângerilor financiare, realizarea acestor obiective necesită o planificare etapizată a investițiilor și prioritizarea intervențiilor în funcție de impactul asupra procesului educațional și a activităților de cercetare.

Repunerea în funcțiune a bazinului de carene și a tunelului de cavitație reprezintă prioritățile majore de reabilitare a infrastructurii experimentale, în timp ce modernizarea spațiilor didactice și a resurselor informatice rămâne esențială pentru dezvoltarea programelor de studii și creșterea calității pregătirii universitare.

CONCLUZII GENERALE

Anul 2025 a reprezentat pentru Facultatea de Arhitectură Navală o etapă importantă de consolidare și dezvoltare instituțională, într-un context caracterizat de transformări ale industriei navale și de constrângeri financiare și administrative la nivelul învățământului superior.

Activitatea facultății s-a concentrat pe modernizarea ofertei educaționale, consolidarea colaborării cu industria navală, dezvoltarea resursei umane, internaționalizarea activităților academice și menținerea calității procesului educațional.

Proces educațional

În domeniul educațional, principalele realizări au fost reacreditarea domeniului de studii universitare de masterat Arhitectură navală, autorizarea provizorie a două programe de studii în regim dual și creșterea capacității de școlarizare cu 60 de locuri, distribuite egal între nivelurile de licență și masterat.

Totodată, au fost revizuite planurile de învățământ ale programelor tradiționale, prin dezvoltarea unui curriculum adaptat contextului tehnologic și industrial actual, cu accent pe digitalizare, sustenabilitate și tehnologii emergente.

Cooperarea educațională a fost consolidată prin reînnoirea acordului-cadru cu Academia Navală „Mircea cel Bătrân” din Constanța, destinat formării ofițerilor din serviciul tehnico-ingineresc, și prin încheierea unui nou parteneriat cu Colegiul Național „Costache Negri” din Galați, orientat către promovarea studiilor inginerești în mediul preuniversitar.

Rata angajării în rândul respondenților a fost de 96,3%, iar 96,2% dintre absolvenții angajați activau în domeniul studiilor absolvite.

Resurse umane

În domeniul resursei umane, facultatea a urmărit menținerea capacității didactice și de cercetare, inclusiv prin crearea a șapte posturi destinate concursurilor academice, în condițiile provocărilor generate de modificările structurii personalului și de constrângerile bugetare.

Activitatea de cercetare s-a concretizat prin participarea la proiecte naționale și internaționale, publicarea rezultatelor științifice și obținerea unor premii și distincții la manifestări de inventică și inovare.

Colaborarea cu industria navală a fost consolidată prin dezvoltarea învățământului dual în parteneriat cu DAMEN SHIPYARDS GALAȚI, reorganizarea practicii de vară, organizarea vizitelor de studiu în șantierele navale și participarea studenților la evenimente profesionale.

De asemenea, implicarea facultății în activitățile ANCONAV și dialogul permanent cu reprezentanții industriei au contribuit la corelarea direcțiilor de dezvoltare academică cu cerințele sectorului naval.

Internaționalizarea a continuat prin participarea la programul Erasmus Mundus EMSHIP, dezvoltarea cooperării academice europene și facilitarea semnării, în octombrie 2025, a acordului instituțional dintre Universitatea „Dunărea de Jos" din Galați și Admiral Makarov National University of Shipbuilding din Mykolaiv, Ucraina.

Infrastructură

În domeniul infrastructurii, constrângerile bugetare au limitat realizarea investițiilor majore. Resursele disponibile au fost orientate către menținerea funcționalității activităților didactice și de cercetare, achiziția de echipamente și materiale și susținerea infrastructurii software.

Parteneriatele cu mediul economic au permis continuarea demersurilor pentru modernizarea sălii CN14 și dezvoltarea Clubului Studențesc CS-FAN, inclusiv prin sponsorizări în echipamente și imprimante 3D.

O dificultate importantă a rămas nefuncționalitatea bazinului de carene și a tunelului de cavitație. Reabilitarea acestora constituie o prioritate strategică pentru restabilirea capacității experimentale a facultății.

Asigurarea calității și respectarea eticii universitare

În ceea ce privește asigurarea calității și respectarea eticii universitare, activitatea facultății s-a desfășurat în conformitate cu cadrul instituțional aplicabil, iar în anul 2025 nu au fost înregistrate încălcări ale normelor de etică profesională la nivelul facultății.

Pentru perioada următoare, prioritățile managementului facultății vizează creșterea atractivității programelor de studii, reducerea abandonului universitar, în special în anul I, consolidarea învățământului dual, dezvoltarea resursei umane și a capacității de cercetare, internaționalizarea și modernizarea infrastructurii.

În ansamblu, Facultatea de Arhitectură Navală a înregistrat în anul 2025 progrese importante în modernizarea și diversificarea ofertei educaționale, consolidarea parteneriatelor industriale și dezvoltarea cooperării internaționale, menținându-și rolul în formarea specialiștilor și în susținerea cercetării și inovării pentru industria navală.

Rezultatele obținute, împreună cu dificultățile identificate, constituie fundamentul continuării implementării Planului managerial 2024–2029 și al dezvoltării sustenabile a facultății.

Direcții prioritare pentru anul 2026

Pe baza rezultatelor obținute și a dificultăților identificate, principalele priorități pentru anul 2026 sunt:

1. Creșterea atractivității facultății și reducerea abandonului universitar, prin intensificarea promovării programelor de studii, monitorizarea parcursului academic și consolidarea sprijinului acordat studenților, în special în primul an de studii.
2. Consolidarea programelor de învățământ superior dual, prin dezvoltarea colaborării cu DAMEN SHIPYARDS GALAȚI, monitorizarea activităților de învățare prin muncă și evaluarea implementării noilor programe de studii.
3. Dezvoltarea resursei umane, prin ocuparea posturilor vacante, atragerea și titularizarea cadrelor didactice tinere și susținerea promovării academice.
4. Creșterea performanței în cercetare, prin stimularea publicațiilor științifice, dezvoltarea unor noi propuneri de proiecte și consolidarea participării la programele europene de cercetare și inovare.
5. Modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare, cu prioritate pentru reabilitarea bazinului de carene și a tunelului de cavitație, dezvoltarea spațiilor educaționale și actualizarea infrastructurii informatice.
6. Consolidarea parteneriatelor cu industria navală, prin dezvoltarea oportunităților de practică, implicarea specialiștilor din mediul economic în pregătirea studenților și atragerea de resurse complementare pentru infrastructură.

7. Dezvoltarea internaționalizării, prin consolidarea participării la EMSHIP și Erasmus+, valorificarea cooperării cu universitățile partenere și promovarea programelor de studii în limba engleză.
8. Stimularea implicării studenților în activități extracurriculare, prin dezvoltarea Clubului Studențesc CS-FAN, susținerea manifestărilor științifice studențești și încurajarea proiectelor tehnice și de inovare.

În concluzie, anul 2025 a reprezentat o etapă de consolidare și dezvoltare pentru Facultatea de Arhitectură Navală, caracterizată de rezultate importante în diversificarea ofertei educaționale, modernizarea curriculumului, dezvoltarea învățământului dual și extinderea cooperării academice și industriale.

Aceste realizări au fost obținute într-un context financiar și instituțional dificil, care a impus adaptarea permanentă a activităților și prioritizarea resurselor disponibile.

Pentru perioada următoare, principala provocare o reprezintă transformarea rezultatelor instituționale obținute în anul 2025 într-o dezvoltare sustenabilă, prin consolidarea resursei umane, creșterea performanței în cercetare, modernizarea infrastructurii și menținerea unei oferte educaționale competitive, adaptate evoluțiilor sectorului naval.

Prin valorificarea competențelor colectivului academic și consolidarea parteneriatelor cu mediul economic și instituțiile europene de profil, Facultatea de Arhitectură Navală își propune să își întărească poziția de unic centru universitar specializat în arhitectură navală din România, contribuind la formarea viitoarelor generații de ingineri și la dezvoltarea sustenabilă a industriei navale.